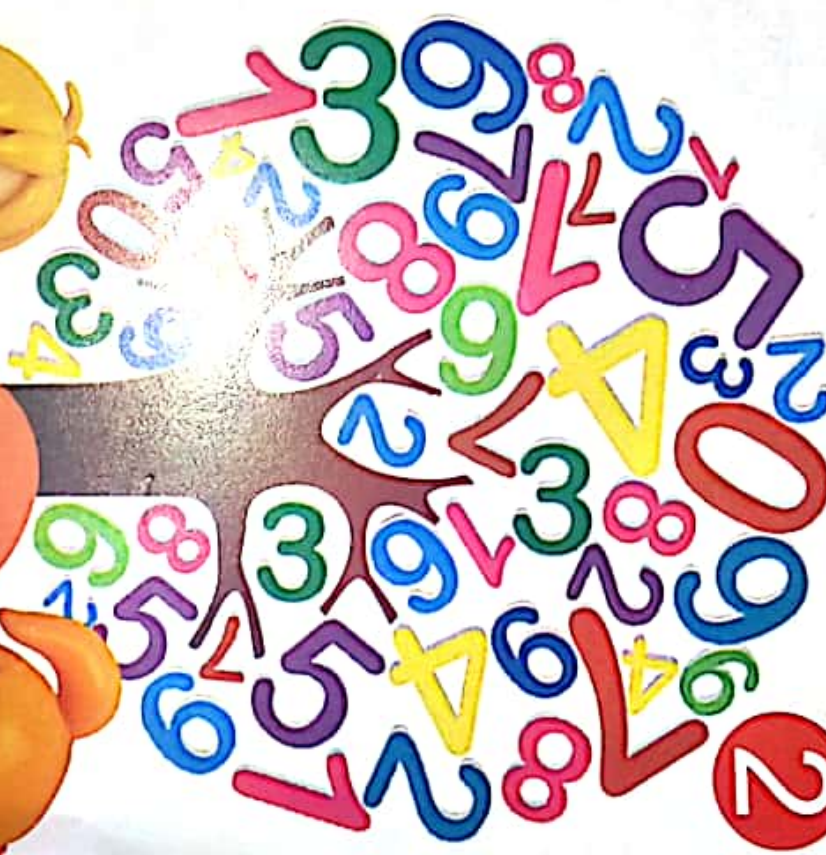


शिक्षा का अधिकार -
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

गिनतारा



निःशुल्क वितरण हेतु
2018-2019

जोड़े में पाई जाने वाली चीजों के चित्र बनाओ और रंगो।

मेरा नाम

मेरे विद्यालय का नाम

मेरा गाँव

मेरा जिला

मुझे अच्छा लगता है

कोड नं. 51, गिफ्ट एजेंसीज, लखनऊ। मार्च 2018-19



उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद्

गिनतारा

(कक्षा 2)



नाम :

माता का नाम :

पिता का नाम :

विद्यालय का नाम :

पता :



निःशुल्क वितरण हेतु

पाठ्यक्रम

1. 999 तक की संख्याओं का भाग
 - 999 तक की संख्याओं का पढ़ना और लिखना। दो या तीन अंक की संख्याओं में प्रत्येक का स्थानीय मान ज्ञान करना।
 - चिह्न (>, <) का प्रयोग करते हुए 1 से 999 तक की संख्याओं को बड़ते और घटते क्रम में लिखना। अंशुवर्ती व पूर्ववर्ती संख्याएँ लिखना।
 - दो अंशुवर्ती दो या तीन संख्याओं का ह्रासित एवं वृद्धि ह्रासित के साथ जोड़। तीन अंशुवर्ती दो या तीन संख्याओं को घटा ह्रासित एवं ह्रासित के साथ जोड़ना।
 - जोड़ के बर्गीक प्रश्न।
 - दो अंशुवर्ती संख्याओं का घटाना (विना उधार तथा उधार लेकर)।
 - तीन अंशुवर्ती संख्याओं का घटाना (विना उधार तथा उधार लेकर)।
 - घटाने के बर्गीक प्रश्न।
 - 10 तक का घटाव।
 - एक अंशुवर्ती संख्या में एक अंशुवर्ती संख्या से गुणा। गुणा के चिह्न (x) से उचित करना।
 - शून्यक जीवन से संबंधित गुणा के प्रश्न।
 - एक अंशुवर्ती या दो अंशुवर्ती संख्या में एक अंशुवर्ती संख्या से भाग करने से शेषफल प्राप्त करना।
 - व्यावहारिक जीवन में भाग की उपयोगिता की जानकारी।
 - गोलकार, घनाकार, क्षेत्राकार, शोभाकार, घनाकार चित्रों, वस्तुओं की पहचान एवं बर्गीकरण।
 - रेखा एवं चक्र की रचना।
 - समकोण-पृथु तथा चतुर्-पृथु की पहचान।
 - विभिन्न आकार, वर्ण और गुणाकार चित्रों की पहचान करना और रचना।
2. जोड़ना
3. घटाना
4. गुणा
5. भाग
6. अज्ञातों की पहचान एवं पृथु

7. मूल

8. संवाद, दूरी, भाषण
 - विभिन्न मूल के भारतीय सिक्कों एवं नोट की पहचान।
 - विभिन्न सिक्कों एवं नोट का समूह बनाना (विनाश भाग 100 रुपये से अधिक न हो)।
 - प्राथमिक इकाइयों (सेटीमीटर व मीटर) में संवाद (दूरी) भाषण की जानकारी।
 - मीटर और सेंटीमीटर में संवाद।
 - संवाद / दूरी में जोड़-घटाने संबंधी व्यावहारिक प्रश्न।
 - वस्तुओं के भार की तुलना।
 - विभिन्न भार के बालों की पहचान।
 - जल-कितलायन में संवाद तथा भाषण और कितलायन में नोट।
 - दो वस्तुओं की लंबाई से संबंधित योग और अंतर पर व्यावहारिक प्रश्न।
9. लंबाई, दूरी, भाषण
 - व्यावहारिक इकाई (जल, लीटर, मिलीलीटर आदि) की पहचान से विभिन्न मात्राओं की पहचान का भाषण।
 - विभिन्न धारिता वाले (100 मिलीलीटर, 200 मिलीलीटर, 500 मिलीलीटर एवं 1 लीटर) पात्रों (नमूने) की पहचान।
 - लीटर एवं मिली में संवाद।
 - मिलीलीटर व लीटर के जोड़-घटाने संबंधी व्यावहारिक प्रश्न।
10. दूरी का आवाहन
 - वर्ष के महत्त्वपूर्ण त्योहारों में दिनों के नाम की जानकारी।
11. दिन, सप्ताह, महीना एवं वर्ष

पार्थक्य का मासिक विभाजन

माह	घात
अप्रैल	<ul style="list-style-type: none">• इमाशी संख्याएँ• छोटी-बड़ी संख्याएँ• शीष्माचक्राण
मई	<ul style="list-style-type: none">• पुनरागुत्ति
जून	<ul style="list-style-type: none">• जोड़-जोड़ कर खेलो खेल
जुलाई	<ul style="list-style-type: none">• विरिधिया की युक्तन
अगस्त	<ul style="list-style-type: none">• किलना शीय्या• प्रथम सत्र परीक्षा
सितम्बर	<ul style="list-style-type: none">• कौन किलनी घात
अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none">• बरखर कौटो• आगार-प्रकार• रखाएँ ही रेखार्ल• अर्द्धवार्षिक परीक्षा
नवम्बर	<ul style="list-style-type: none">• पुनरागुत्ति• पानसिक अभ्यास• गुल्न की गुल्नक
दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none">• नाग-जांघ• बडशी का कौला• किलना शीय्या• द्वितीय सत्र परीक्षा
जनवरी	<ul style="list-style-type: none">• किलना भारी• लाटा-लौटा भरै काल्टी
फरवरी	<ul style="list-style-type: none">• किलना शीय्या?
मार्च	<ul style="list-style-type: none">• कौलंडर• मानसिक अभ्यास• किलना पुनरागुत्ति• पुनरागुत्ति पर गणितिक परीक्षा

क्या-कहाँ ?

पाठ	पृष्ठ संख्या
1. हमारी संख्याएँ	11
2. छोटी-बड़ी संख्याएँ	16
3. जोड़-जाड़ कर खेलो खेल	20
4. विद्या की दुकान	27
• कितना सीखा ?	32
5. कौन कितनी बार	33
6. बराबर बाँटो	38
7. आकार-प्रकार	43
• कितना सीखा ?	46
8. रेखाएँ ही रेखाएँ	47
9. मानसिक अभ्यास	51
10. गुल्लू की गुल्लक	52
अपन आप - एक	57
11. नाप-जोख	58
12. बड़की का फीता	63
• कितना सीखा ?	66
13. कितना भारी	68
14. लोंटा-लोंटा भरें बाल्टी	74
• कितना सीखा ?	78
15. कलेंडर	80
16. मानसिक अभ्यास	84
अपन आप - दो	85
17. विविध प्रश्नावली	87

1

हमारी संख्याएँ



विद्यालय में प्रवेश उत्सव है। प्रवेश लेने वाले बच्चों के स्वागत के लिए बच्चे विद्यालय और कक्षाओं को सजा रहे हैं। उन्होंने विद्यालय के मैदान में भी सजावट के बारे में सोचा।

Gintara-2

तभी रूबी को उपाय सूझा। हम लोग कागज की झड़ियाँ बनाएँ। इन झड़ियों से लड़ियाँ बनाएँ। प्रत्येक लड़ी में 10-10 झड़ियाँ हों। इन लड़ियों से हम सब अपनी कक्षा एवं मैदान को सजाएँगे।

झड़ियों को गिनो और लिखो-

- 2 लड़ियों में झड़ियाँ होंगी। VVVVVVVVVV VVVVVVVVVV
- 3 लड़ियाँ और 4 झड़ियाँ हों तो झड़ियाँ होंगी। VVVVVVVVVV VVVV
- रजिया ने 32 झड़ियाँ बनाईं। इससे लड़ियाँ बनेंगी और झड़ियाँ अलग रहेंगी। VVVVVVVVVV VVVVVVVVVV
- देविद ने 99 झड़ियाँ बनाईं। इससे लड़ियाँ बनेंगी और झड़ियाँ अलग रहेंगी। VVVVVVVVVV VVVVVVVVVV

- डेविड 1 झंडी और बनता है। अब उसकी झंडियों की कुल संख्या कितनी हो जाएगी?
- अब डेविड की झंडियों से कितनी लड़ियाँ बनेंगी तथा कितनी झंडी अलग रहेगी?

तुम्हारे पास 10-10 तीलियों के बंडल एवं कुछ खुली तीलियाँ हैं। इनसे बनने वाली संख्याओं को देखो, समझो और लिखो -

10-10 के बंडल एवं खुली तीलियाँ	10-10 के बंडल (दहाई)	खुली तीलियाँ (इकाई)	मान	संख्या
	2	3	दो दहाइयाँ तीन इकाइयाँ	23



दस-दस बस्तुओं के दस बंडलों से सौ का एक बंडल बनता है, जिसे सैकड़ा कहते हैं। दस दहाई बराबर एक सैकड़ा और इसे 100 लिखते हैं।

दस दहाइयाँ = 1 सैकड़ा या 100 इकाइयाँ
या 1 सैकड़ा = 10 दहाइयाँ = 100 इकाइयाँ

Game-2

आओ अब बंडलों व तीलियों की सहायता से आगे की संख्याएँ लिखें-

बंडल एवं खुली तीलियाँ	100-100 के बंडल (सैकड़ा)	10-10 के बंडल (दहाई)	खुली तीलियाँ (इकाई)	मान	संख्या	शब्दों में
	1	0	1	एक सैकड़ा शून्य दहाई एक इकाई	101	एक सौ एक
	1	0	2	एक सैकड़ा शून्य दहाई दो इकाइयाँ	102	एक सौ दो

अब बताओ, कितने बंडल कितनी खुली तीलियाँ -

संख्या	100-100 के बंडल (सैकड़ा)	10-10 के बंडल (दहाई)	खुली तीलियाँ (इकाई)	मान	शब्दों में
542	5	4	2	5 सैकड़े 4 दहाइयाँ 2 इकाइयाँ	पाँच सौ ब्यालिस
678	.....	.....	.....	.....	.....
765	.....	.....	.....	.....	.....
903	.....	.....	.....	.....	.....

- इसी प्रकार 999 तक की संख्याएँ बनाने का प्रयास अभ्यास बच्चों को करवें।

देखो, समझो और लिखो:-

अंकों में	शब्दों में
110	एक सौ दस
111	एक सौ ग्यारह
112	एक सौ तेरह
.....
.....	एक सौ चौदह

अंकों में	शब्दों में
221	दो सौ इक्कीस
.....	दो सौ बाईस
223	दो सौ चौबीस
.....	दो सौ पच्चीस

देखें कौन कितना है ?

$$235 \text{ में } - \quad 2 \text{ सैकड़ा} \quad 3. \text{ दहाइयाँ} \quad 5 \text{ इकाइयाँ}$$

$$200 + 30 + 5$$

इसलिए 235 में,

- 2 का मान- 200
- 3 का मान- 30
- 5 का मान- 5



समझें- संख्या 235 में 2 का स्थानीय मान 200 है। 3 का स्थानीय मान 30 और 5 का स्थानीय मान 5 है।

सोचो- 512 में 5 का स्थानीय मान है।

- 1 का स्थानीय मान है।
- 2 का स्थानीय मान है।

देवनागरी अंक	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
हिंदी अंक	शून्य	एक	दो	तीन	चार	पाँच	छह	सात	आठ	नौ



खाने की संख्या

- 10 दहाइयाँ = एक सैकड़ा या 100
- किसी संख्या में किसी अंक का स्थान विशेष पर जो मान होता है, उसे स्थानीय मान कहते हैं।

अभ्यास



1. शब्दों में लिखो -

523 460

2. अंकों में लिखो-

चार सौ पन्द्रह

छह सौ उनसठ

आठ सौ तीन

3. पूरा करो - सैकड़ा दहाई इकाई

945

390

502

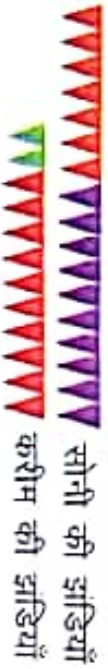
4. संख्या 879 में 8, 7 तथा 9 का स्थानीय मान बताओ।



छोटी बड़ी संख्याएँ



स्कूल के प्रवेश उत्सव में सोनी ने 17 झडियाँ बनाईं। करीम ने 12 झडियाँ बनाईं।



अब तुम बताओ। किसने ज्यादा झडियाँ बनाईं ?

सोनी ने या करीम ने ?

किसने कम झडियाँ बनाईं ?

17 झडियाँ अधिक हैं 12 झडियों से।

इसका मतलब है 17 बड़ा है 12 से

इसे चिह्नन द्वारा कैसे लिखेंगे ?

आओ समझें-

'बड़ा है' दिखाने के लिए '>' चिह्नन बनाते हैं। जैसे- 17 > 12

सोचो- 12 छोटा है 17 से। इसे चिह्नन द्वारा कैसे दिखाएँगे ?

देखो- 12 < 17 (हमने 'बड़ा है' के चिह्नन को उलट कर बनाया। साथ ही संख्याओं की अदला-बदली की।)

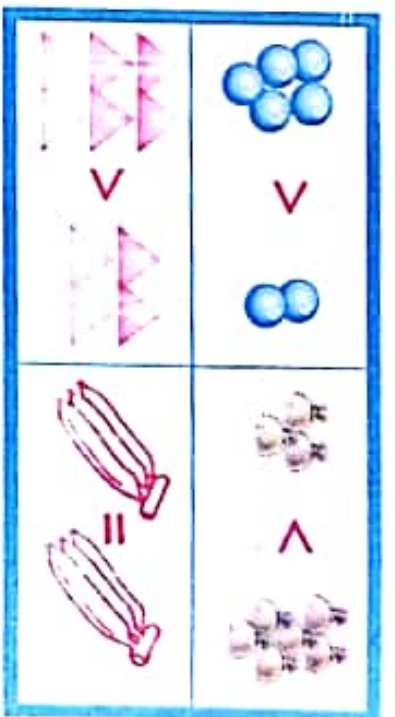
हमने देखा कि ऊपर की संख्याओं को हम दो प्रकार से बड़ा या छोटे के रूप में लिख सकते हैं। पहला 17 बड़ा है 12 से, दूसरा 12 छोटा है 17 से।

संख्या को छोटे या बड़े के रूप में दिखाने के लिए < या > चिह्नन लगाते हैं। चिह्नन में लिपिबद्ध मुँह खुला होता है उस तरफ की संख्या बड़ी होती है। जैसे हमने ऊपर दो तरह से लिखा है।

पहला 17 बड़ा है 12 से। इसमें खुला मुँह 17 की तरफ होगा-17>12

दूसरा 12 छोटा है 17 से। इसमें भी खुला मुँह 17 की तरफ होगा-12 < 17

देखो



तुमने देखा

ऊपर के चित्र में लिपिबद्ध अधिक वस्तुएँ हैं, उधर चिह्नन का मुँह खुला है। लिपिबद्ध कम वस्तुएँ हैं उधर चिह्नन का मुँह बन्द है। दोनों वस्तुओं की संख्या समान है तो बराबर का चिह्न (=) लगाता है।

उचित चिह्नन (>, <, =) लगाओ-

25 30 250 125 690 690

देखो, समझो और कंकड़ों/पत्तियों की संख्या लिखो



तुमने संख्या- कंकड़ों की संख्या लगातार बढ़ रही है। पत्तियों की संख्या लगातार घट रही है।

कंकड़ है बढ़ती संख्या में और पत्तियाँ हैं घटती संख्या में।

कंकड़ों की संख्या 1, 2, 3, 4, 5, 6

पत्तियों की संख्या 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

आओ इनके बीच बड़े-छोटे का चिह्न लगाएँ -

$1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6$ (बढ़ता क्रम)

$7 > 6 > 5 > 4 > 3 > 2 > 1$ (घटता क्रम)

अब तुम भी संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) एवं घटते क्रम (अवरोही क्रम) में लिखो-

10, 29, 16, 18, 43, 34, 8

बढ़ता क्रम (आरोही क्रम) :.....

घटता क्रम (अवरोही क्रम) :.....

किसी संख्या के ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या

84 के ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या कैसे पता करोगे ?

आओ करके देखें- 84 के ठीक पहले की संख्या $84-1=83$

84 के ठीक बाद की संख्या $84+1=85$

अब तुम करो-

नीचे दी गई संख्याओं के ठीक पहले तथा ठीक बाद की संख्या लिखो-

ठीक पहले की संख्या	संख्या	ठीक बाद की संख्या
27	28	29
.....	74	.....
.....	160	.....

✓ किसी संख्या के ठीक पहले की संख्या पूर्ववर्ती संख्या होती है।
 ✓ किसी संख्या के ठीक बाद की संख्या अनुवर्ती संख्या होती है।

आरोही-अवरोही क्रम तथा पूर्ववर्ती-अनुवर्ती संख्याओं की सम्बन्ध हेतु कार्य-पुस्तिका पर अभ्यास करो।



हमने सीखा

✓ दो संख्याओं की तुलना करने पर-

जिधर बड़ी संख्या होती है उधर चिह्न का मुँह खुला '>' रखते हैं।

छोटी संख्या की ओर चिह्न का मुँह बन्द '<' रखते हैं।

✓ दो बराबर संख्याओं के बीच '=' का निशान लगाते हैं।

✓ संख्याओं के बढ़ते क्रम को आरोही क्रम तथा घटते क्रम को अवरोही क्रम कहते हैं।

अभ्यास

1. गिनो और छोट, बड़े का चिह्न लगाओ -



2. उचित चिह्न >, =, < लगाओ -

क. 750	....	39	घ. 16	....	4
ख. 31	....	850	च. 950	....	300
ग. 50	....	50	छ. 116	....	116

3. बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखो-

क. 197, 78, 22, 512

ख. 250, 150, 50, 350

4. घटते क्रम (अवरोही क्रम) में लिखो-

क. 34, 515, 135, 247

ख. 500, 700, 400, 600

5. क. 426 के ठीक पहले की संख्या (पूर्ववर्ती) लिखो-
 ख. 730 के ठीक बाद की संख्या (अनुवर्ती) लिखो -



जोड़-जोड़ कर खेला खेला



आओ जोड़ने का खेल खेलें

- चार-चार की टोलियाँ बनाओ।
- अपनी कॉपी में 15 से 20 तक की कोई एक संख्या लिखो।
- बारी-बारी से पासा फेंको।
- जितनी संख्या आए उतने कंकड़ उठाओ।
- जो सबसे पहले लिखी संख्या के बराबर या अधिक कंकड़ एकत्र करेगा, वही जीतेगा।



टीना ने अपनी कॉपी पर 18 लिखा। उसने पहली बार पासा फेंका तो 4 आया। टीना ने कंकड़ों के ढेर में से 4 कंकड़ निकाल कर अलग रख लिए। फिर से पासा फेंका। अबकी बार 3 आया। उसने 3 कंकड़ निकाल लिए। इसी प्रकार तीसरी बार में पासा फेंकने पर 5 तथा चौथी बार में 6 आया। इन कंकड़ों को भी उसने अलग रखा। अब उसने अलग निकाले कंकड़ों को मिलाया। मिलाने पर कुल कंकड़ हुए—

$$4 + 3 + 5 + 6 = 18$$

गोपी ने भी किया— $2 + 1 + 5 + 6 + 4 = 18$

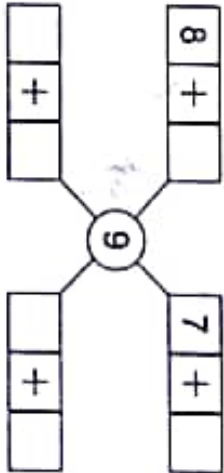
ऐसे ही तुम भी खेलो। जोड़ कर देखो, कौन लिखी संख्या तक पहले पहुँचा ?

इस खेल का अलग तरीका भी हो सकता है। जैसे— दो पासा फेंकाकर दोनों पर आई संख्याओं के जोड़ के बराबर कंकड़ निकालना।

जोड़ो और लिखो—

 +  =

 +  =



भरे पास 14 टॉफी

भरे पास 21 टॉफी



शमा और सैनक के पास कुल कितनी टॉफी?

आओ करके देखें—

पहला तरीका— सभी टॉफी मिलाकर 10-10 की ढेरियाँ बनाएँ।

10 टॉफी 10 टॉफी 10 टॉफी 5 टॉफी

कुल, 35 टॉफी हुईं।

दूसरा तरीका- शमा और सैनक की टॉफी के अलग-अलग 10-10 की ढेरियाँ बनवाएँ।

शमा की टॉफी की संख्या 14



10 टॉफी की एक ढेरी तथा 4 अलग टॉफियाँ



सैनक की टॉफी की संख्या 21




10 टॉफी की दो ढेरी तथा 1 अलग टॉफी


10 टॉफी की 3 ढेरी तथा 5 अलग टॉफी = कुल 35 टॉफी


शमा और सैनक के पास कुल 35 टॉफी है।

 ढेरी	 टॉफी
ढेरी	इकाई
1	4
+ 2	1
3	5

देखो और करो -

17 -  → 17 1 ढेरी 7 इकाइयाँ

+ 21 -  → + 21 2 ढेरी 1 इकाई

38  38 3 ढेरी 2 इकाइयाँ

41  ढेरी 1 इकाई

+ 36  ढेरी 6 इकाई

 ढेरी 1 इकाई

 ढेरी 6 इकाई

बच्चों को अपने तरीकों से भी जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें।



₹0	₹0	₹0	₹0
8	2	3	4
+ 1	5	+ 5	2
			+ 3
			5

जोड़ी इकाई में इकाई, फिर दहाई में दहाई। ऐसे ही आगे बढ़ता सैकड़े में सैकड़ा।

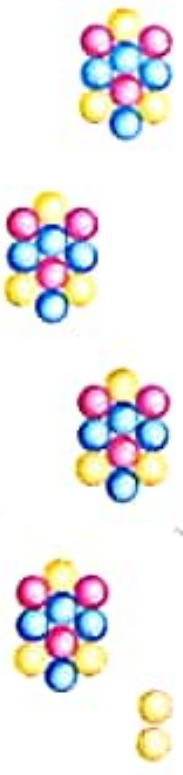
गुम भी करो-

₹0	₹0	₹0	₹0
₹0	₹0	₹0	₹0
1	4	2	2
+ 3	1	5	+ 6
			5
			2
4	5	7	

गोपी ने किया जोड़ हलिल का

2	7	 गोपी ने पहले निकाली 27 गोलियाँ।
+ 1	5	 फिर निकाली 15 गोलियाँ।
4	2	

इन्हें भिंलाकर दस-दस के समूह बनाए। ऐसे -



कुल 10 के चार समूह बने और दो गोली बची।

तब गोपी ने पाए-

4 दहाइयाँ तथा 2 इकाइयाँ = 40 + 2 = 42

गोपी ने एस भी जोड़ कर देखा-

पहले जोड़ा उसने इकाई में इकाई को। फिर जोड़ा दहाई में दहाई को। देखो -

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

①-हासिल ①-हासिल

अब बंडल व तीलियों से जोड़ा-

$$\begin{array}{r} 20 \text{ ₹}0 \\ + 20 \text{ ₹}0 \\ \hline 40 \text{ ₹}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline 65 \end{array}$$

अब 478 तथा 359 को जोड़ें-

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

रखें।

दहाइयों को जोड़ें और समूह बनाएँ।

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

दब गंली ची गंली को। फिर जोड़ा दहाई में दहाई को। देखो -

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ ₹}0 \\ + 20 \text{ ₹}0 \\ \hline 40 \text{ ₹}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline 65 \end{array}$$

अब 478 तथा 359 को जोड़ें-

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

रखें।

दहाइयों को जोड़ें और समूह बनाएँ।

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$478 + 359 = 837$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$



इमने सीखा

- इकाई को इकाई में दहाई को दहाई में तथा सैकड़े को सैकड़े में जोड़ा जाता है।
- जब इकाई के अंकों का जोड़ 10 या इससे अधिक हो, तो उसमें जितनी दहाई बनती है उनको दहाई में हासिल के रूप में ऊपर लिखकर दहाई के अंकों में जोड़ते हैं। इकाइयों को इकाई के नीचे लिखते हैं। इसी प्रकार दहाई के जोड़ से प्राप्त हासिल को सैकड़े के ऊपर लिखकर जोड़ते हैं।
- 10 इकाइयों = 1 दहाई 10 दहाइयों = 1 सैकड़ा
- जब कितने हुए, कुल कितना हुआ, आदि पूछा जाता है तो संख्याओं को जोड़ते हैं।

अभ्यास



- $$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 478 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



विद्या की दुकान



विद्या के पिताजी ने इस बार भी मिट्टी के दीये ऊपर मोमबत्ती की दुकान लगाई है। रवि और सोनी, विद्या की दुकान पर गए। विद्या सुबह से ही पिताजी की मदद कर रही थी। रवि और सोनी भी उनकी मदद करने के लिए खलिया से दीये को निकाल कर 100-100 की ढेरी लगाने लगे। विद्या ने 10-10 मोमबत्तियों के पैकेट एक पंक्ति

में लगाए। विद्या ने बताया- पिताजी मैंने 10-10 मोमबत्ती के 9 पैकेट रख दिए हैं। पिताजी ने 5 खुली मोमबत्तियाँ देते हुए कहा- इन्हें भी वहीं रख दो।



अच्छा तुम बताओ, कुल कितनी मोमबत्तियाँ है ?

देखो- 10-10 के 9 पैकेट मोमबत्ती = 9 दहाइयाँ = 90

5 खुली मोमबत्तियाँ = 5 इकाइयाँ = + 5
कुल मोमबत्तियाँ = 95

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad 7 \\ 2 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \quad 2 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 4 \\ + 5 \quad 2 \quad + 4 \quad 8 \quad + 4 \quad 1 \quad 3 \quad + \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

3. खाली स्थान भरो -

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 9 \quad 2 \quad 1 \quad 7 \quad 3 \quad 7 \quad \dots \\ + \dots 2 \quad 3 \quad + 5 \quad \dots 2 \quad + 5 \quad \dots 8 \\ 7 \quad \dots 2 \quad \dots 0 \quad 9 \quad \dots 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

4. सही जोड़े मिलाओ -

$$\begin{array}{l} 1 \quad 3 \quad 4 + 2 \quad 6 \quad 5 + 7 \quad 2 = 5 \quad 2 \quad 5 \\ 5 \quad 0 \quad 0 + 2 \quad 5 = 4 \quad 7 \quad 1 \\ 6 \quad 0 \quad 0 + 9 \quad 0 + 2 = 4 \quad 7 \quad 3 \\ 4 \quad सै0 + 7 \quad द0 + 3 \quad इ0 = 6 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

5. अभित के पास 15 पेंसिल, गरिमा के पास 20 पेंसिल और रहमान के पास 11 पेंसिल हैं। कुल कितनी पेंसिल हैं ?

6. एक पेटी में 567 अमरुद हैं। दूसरी पेटी में 296 अमरुद हैं। दोनों पेटियों में कुल कितने अमरुद हैं ?

7. विद्यालय में 348 लड़के और 284 लड़कियाँ हैं। विद्यालय में कुल कितने बच्चे हैं ?

बच्चों में रामदास बताएँ कि इकाई के जोड़ से प्राप्त दहाई को दहाई के ऊपर रखकर तथा दहाई के जोड़ से प्राप्त सैकड़े को सैकड़े के ऊपर रखकर जोड़ते हैं।



रोली ने विद्या के पिताजी से पूछा—चाचा जी 100-100 दीये की 5 ढेरियाँ हो गई हैं। कुछ दीये अभी बाकी हैं। जवाब में पिताजी ने कहा अब 10-10 की ढेरियाँ आगे लगा दो। 10-10 की तीन ढेरियाँ लगाने के बाद रोली ने देखा कि 7 दीये बच गए, अब इनका क्या करें? यह सोचने लगी। तभी विद्या के पिताजी ने पूछा—बेटा कितने दीये हो गए ?

➤ तुम बताओ, कितने दीये होंगे ?

$$\begin{array}{r} \text{देखो -} \\ 100 \text{ दीयों की } 5 \text{ ढेरियाँ} \\ 10 \text{ दीयों की } 3 \text{ ढेरियाँ} \\ 7 \text{ अलग रखे दीये} \\ \hline \text{कुल दीये} \end{array} = \begin{array}{r} 5 \text{ सैकड़े} \\ = 3 \text{ दहाइयाँ} \\ = 7 \text{ इकाइयाँ} \\ = + \\ \hline 537 \end{array}$$

इसे ऐसे भी लिखते हैं—

$$5 \text{ सैकड़े} + 3 \text{ दहाइयाँ} + 7 \text{ इकाइयाँ} = 500 + 30 + 7 = 537$$

उसी समय एक आदमी मोमबत्ती खरीदने आया। उसने 2 पैकेट और 1 खुली मोमबत्ती खरीदी। पिताजी ने विद्या से पूछा—अब कितनी मोमबत्तियाँ बचीं ?

विद्या ने बताया— 7 पैकेट और 4 खुली मोमबत्तियाँ बचीं हैं।

देखो विद्या ने कैसे जाना —

$$\begin{array}{r} \text{पैकेट(२०) खुली(३०)} \\ 9 \quad 5 \\ - 2 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array}$$

बची मोमबत्तियाँ— 7 दहाइयाँ व 4 इकाइयाँ या 74

तभी रवि बोला— मेरी माँ ने भी 26 मोमबत्तियाँ भंगवाई हैं।

विद्या सोचने लगी 26 मोमबत्तियाँ कैसे दूँ? खुली मोमबत्तियाँ 4 ही हैं और चाहिए 6।

तुम विद्या की मदद करो—

देखो— मोमबत्ती का 1 पैकेट खोलना पड़ेगा। अब खुली मोमबत्तियाँ हो जाएंगी $10+4=14$ और पैकेट 6। अब विद्या आरानी से 2 पैकेट व 6 खुली मोमबत्तियाँ दे देगी।

पिताजी ने पूछा—अब कितनी मोमबत्तियाँ बचीं ?

विद्या ने हिसाब लगाया—

$$\begin{array}{r} 20 \quad 30 \\ \textcircled{6} \quad \textcircled{14} \\ 7 \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 30 \\ \textcircled{6} \quad \textcircled{14} \\ 7 \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$

बची मोमबत्तियाँ— 4 दहाइयाँ व 8 इकाइयाँ या 48

एक दूसरा ग्राहक दीये खरीदने आया। उसने 100 दीयों की तीन ढेरियाँ, 10 की दो ढेरियाँ और 5 दीये मांगे। अब विद्या के पिताजी ने रोली से पूछा—बेटा, अब जरा गिनकर बताओ कितने दीये बचे ?

➤ सोचो ! कितने दीये बचे होंगे ? देखो —

सौ—सौ दीयों की 5 ढेरियाँ थीं। 3 ढेरियाँ बिक गईं। शेष बचीं 2 ढेरियाँ

$$5 \text{ सैकड़े} - 3 \text{ सैकड़े} = 2 \text{ सैकड़े या } 500 - 300 = 200$$

10 दीयों की 3 ढेरियाँ थी, बिक गई 2,

$$\text{शेष बची } 1 \text{ ढेरी।}$$

$$3 \text{ दहाइयाँ} - 2 \text{ दहाइयाँ} = 1 \text{ दहाई या } 30 - 20 = 10$$

$$\text{अलग दीये थे } 7, \text{ बिक गए } 5, \text{ शेष बचे } 7 - 5 = 2$$

$$\begin{array}{r} \text{ऐसे भी देखो—दुकान में दीये थे—} \\ \text{दीये बिक गए—} \\ \text{शेष बचे—} \\ 5 \text{ सै0} + 3 \text{ द0} + 7 \text{ इ0} \\ - 3 \text{ सै0} + 2 \text{ द0} + 5 \text{ इ0} \\ \hline 2 \text{ सै0} + 1 \text{ द0} + 2 \text{ इ0} \end{array}$$

$$2 \text{ सैकड़े} + 1 \text{ दहाई} + 2 \text{ इकाइयाँ} = 212$$

देखो और समझो

अब 100-100 दीयों की 2 दरियाँ हैं	:	2 सैकड़े	=	200
10 दीयों की 1 देरी है।	:	1 दहाई	=	10
अलग दीये हैं 2	:	2 इकाइयाँ	=	2
तो कुल दीये	:		=	212

एक और ग्राहक दुकान पर दीये खरीदने आया। उसने कुल 105 दीये खरीदे। दुकान पर कितने दीये बचे ?

आओ करके देखें-

दुकान में कुल दिये	2 सै0 +1 द0 +2 इ0	या	सै0 द0 इ0
विके दीये	-1 सै0 +0 द0 +5 इ0		2 सै0 द0 इ0
बचे दीये	1 सै0 +0 द0 +7 इ0		1 सै0 द0 इ0

बचे दीये- 107

अब तुम भी करो-

9	7	5
-	5	6
		7



सुझनी सीखा

पहले इकाई को इकाई से घटाते हैं। यदि नहीं घटता है तो दहाई से 1 दहाई उधार लेते हैं और फिर घटाते हैं। फिर शेष दहाई को, दहाई से घटाते हैं। इसके बाद सैकड़े को घटाते हैं।

घटाते समय उधार लेने की अवधारणा को बंदत व तीलियों की सहायता से स्पष्ट करो।

अभ्यास



1. घटाओ -

द0 इ0	द0 इ0	द0 इ0
5 8	7 3	8 2
- 2 7	• - 5 4	- 6 6
सै0 द0 इ0	सै0 द0 इ0	सै0 द0 इ0
9 8 5	7 7 4	8 6 0
- 8 4 3	- 5 8 6	- 5 7 4

2. खाली जगह भरो-

9	7	□
-5	□	4
□	8	4

- कुश के पास 32 टॉफी हैं। उसने सैनक को 14 टॉफी दे दीं। कुश के पास कितनी टॉफी बचीं ?
- एक विद्यालय में 275 बच्चे हैं। इनमें 132 लड़कियाँ हैं। बताओ लड़के कितने हैं ?
- एक दुकानदार के पास 342 पतंगें हैं। 185 पतंगें बिक गईं। दुकानदार के पास कितनी पतंगें बचीं ?

कितना सीखा ?

- संख्याओं को अकों में लिखो -
क. नवासी ख. उन्यासी ग. उनहत्तर घ. आठ सौ
- संख्याओं को शब्दों में लिखो -
क. 19 ख. 59 ग. 139
घ. 267 च. 101 छ. 999
- संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखो -
क. 45 ख. 37 ग. 98
घ. 119 च. 666
- 238 में 2, 3 तथा 8 का स्थानीय मान बताओ।
- बड़े या छोटे ($>$ या $<$) का निशान लगाओ -
729 ... 629 601 ... 610 74 ... 80
- पूरा करो -
2 3 6 5 3 ...
+ ... 2 + 5 1 ... - 1 ... 4
 $\frac{9}{8}$ $\frac{8}{...1}$ $\frac{...}{18}$
- 68 सेब में और कितने सेब मिला दिए जाएँ कि कुल 88 सेब हो जाएँ ?
- राजू के पास 39 भेड़ें तथा 51 बकरियाँ हैं। उसके पास कुल कितने जानवर हैं ?

5



कौन कितनी बार



मोना ने अपने दो दोस्तों हनीफ और जरसी को अपने घर दावत पर बुलाया है। वह दावत में उन्हें दो-दो रसगुल्ले खिलाना चाहती है। मोना ने हिसाब लगाया। दोनों दोस्तों और उसे मिलाकर कुल लोग हुए- $2 + 1 = 3$

मोना सोचने लगी- वह कितने रसगुल्ले खरीदे। जिससे तीनों लोगों को खाने के लिए 2-2 रसगुल्ले मिल जाएँ।

यया तुम उसकी मदद करोगे-

आओ देखें-



2 रसगुल्ले

2 रसगुल्ले

2 रसगुल्ले

2 रसगुल्ले + 2 रसगुल्ले + 2 रसगुल्ले = 6 रसगुल्ले

या 3 बार 2 रसगुल्ले = 6 रसगुल्ले

या 3 गुना 2 = 6

या $3 \times 2 = 6$

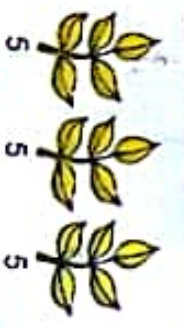
बिल्कुल ठीक, मोना को सभी के लिए 6 रसगुल्लों की जरूरत है।

अब तुम भी करो-



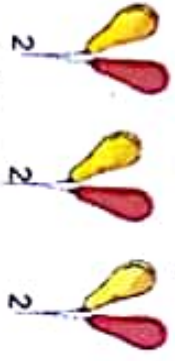
$3+3+3+3 = 4$ बार $3 = 4 \times 3$

= 12



$$\dots = \dots \text{ बार } \dots = \dots \times \dots$$

$$= \dots$$



$$\dots = \dots \text{ बार } \dots = \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

$$6+6+6+6+6 = \dots \text{ बार } \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$9+9+9+9+9+9 = \dots \text{ बार } \dots = \dots \times \dots = \dots$$

ऐसे भी करो-

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7$$

$$4 \times 8 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots$$

आओ हल करें-

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

$$4 \times 3 = \dots = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots = \dots$$



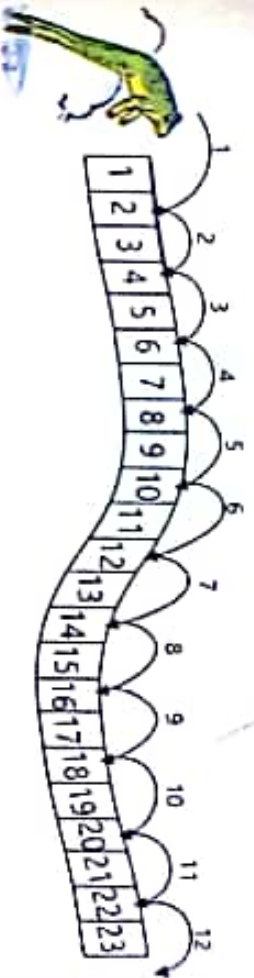
गुणा की गुण

किसी संख्या का बार-बार जोड़ ही गुणा है।
गुणा का चिन्ह 'x' है।



चीनू भेड़क की कूद

चीनू भेड़क संख्याओं पर कूदता है। वह एक-एक संख्या छोड़कर कूदता है। देखो चीनू कहाँ-कहाँ पहुँचा ?



$$2 = 1 \times 2 = 2$$

$$2+2 = 2 \times 2 = 4$$

$$2+2+2 = 3 \times 2 = 6$$

$$2+2+2+2 = 4 \times 2 = 8$$

$$2+2+2+2+2 = 5 \times 2 = 10$$

$$2+2+2+2+2+2 = 6 \times 2 = 12$$

$$2+2+2+2+2+2+2 = 7 \times 2 = 14$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2 = 8 \times 2 = 16$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 9 \times 2 = 18$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 10 \times 2 = 20$$

इसी प्रकार बच्चों में 10 तक का पहाड़ा बनाने की सभ्य विकसित करें।



1. खाली जगह भरो -

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$ या 5×4
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8$ या \times
 $7 + 7 + 7$ या \times
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ या \times

2. + का चिह्न लगाते हुए दोबारा लिखो-

3×4 बराबर है, 4 का 3 गुना या $4 + 4 + 4$
 5×7 बराबर है, का गुना या
 6×8 बराबर है, का गुना या
 4×9 बराबर है, का गुना या

3. बताओ कितना गुना ? हल भी करो-

$2 + 2 + 2 + 2$ = 4×2 = 8
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ =
 $3 + 3 + 3$ =
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ =
 $5 + 5 + 5$ =

4. कुल कितने सेब हैं ?



..... गुना = सेब

5. कितने अंडे हैं ?

..... गुना = अंडे



6. नीचे दी गई तालिका में खाली जगह भरो-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	.....	12	.....	20	.....	28	.....	36	.....
5	10	.....	20	.....	30	.....	40	.....	50
6	.....	18	.....	30	.....	42	.....	54	60
7	14	21	28	.....	42	.....	56	63	.....
8	.....	24	.....	40	.....	56	64	.....	80
9	18	.....	36	.....	54	.....	.....	81	.....
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

➤ कौन कितनी बार की समझ बच्चों में बनाने हेतु विभिन्न परिवेशीय उदाहरण लेकर अभ्यास करते। बच्चों में पहाड़ा बनाने का औरत विकसित करें। बाद में कार्यपुस्तिका के अभ्यास करने को कहें।



बराबर बाँटो



मंगल अपने चाचा जी के साथ भेला देखने गया। भेले में उसके तीन दोस्त हीरा, शालू और डेविड मिले। चाचा जी उनसे मिलकर बहुत खुश हुए। चारों दोस्तों ने मिलकर खुर मजा किया। चाचा जी ने 8 कले खरीदे। मंगल को कले देकर कहा— आपस में बराबर बाँट कर खाना।

मंगल ने कैसे बराबर बाँटवारा किया होगा ?

आओ देखें



हीरा



डेविड



शालू



मंगल

पहले दिया सबको

1-1 कला-

फिर दिया

1-1 कला-

सबको मिले-

सभी कले बराबर-बराबर बाँट गए। सबको मिले 2-2 कले। मंगल बराबर-बराबर कले बाँटकर खुश है।

इसे ऐसे समझो-

$$8 \div 4 = 2$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

Gintara-2

8 (4 लोगों में 2 बार बाँटे। सबको मिले 2-2)
इसे भी करके देखें- $8 \div 2 = 4$ या $2) 8 (4$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

भाग करने या बराबर-बराबर बाँटने का चिह्न है -

थोड़ी देर बाद चाचा जी ने बच्चों के लिए 20 टॉफी खरीदी। शालू बोली- चाचा जी टॉफी में बाँटूंगी, बराबर-बराबर। चाचा जी ने सभी 20 टॉफी शालू को दे दी।

शालू ने 20 टॉफी को 4 लोगों में बराबर-बराबर कैसे बाँटा ? तुम भी करो-

	मंगल	डेविड	हीरा	शालू	
पहले दी सबको 1-1	🍬	🍬	🍬	🍬	टॉफी बची 20-4 = 16
फिर दी 1-1 टॉफी	🍬	🍬	🍬	🍬	अब बची 16 - ... = ...
फिर दी 1-1 टॉफी	🍬	🍬	🍬	🍬	अब बची ... = ...
फिर दी 1-1 टॉफी	🍬	🍬	🍬	🍬	अब बची ... = ...
सभी 20 टॉफी बाँट गई बराबर-बराबर। सबको मिली 5-5 🍬।					

शालू टॉफी बाँटकर खुश थी।
इसे भी करो-

$$20 \div 4 = 5$$

$$20 - 4 = 16$$

$$16 - 4 = \dots$$

(4, एक बार बाँटा या घटाया)
(4, दूसरी बार बाँटा या घटाया)

अब बचीं -4 = (4, बार बाँटा या घटाया)

अब बचीं -4 = (4, बार बाँटा या घटाया)


अब बचीं -4 = (4, बार बाँटा या घटाया)

20 टॉफी 4 लोगों में बार बाँटी, सबको मिली

अब ऐसे करो- $20 \div 4 = \dots\dots\dots$ या $4) 20 (\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \underline{\quad\quad} \\ 00 \end{array}$$

गिनो और दो बराबर भागों में बाँटो-

हर भाग में कितनी  हैं?

करके देखो-

तीनों प्लेट में बराबर-बराबर लड्डू रखो-



कितने लड्डू? लड्डू लड्डू लड्डू

7 डिब्बों में बराबर-बराबर गोलियाँ रखो-



कितनी गोलियाँ?

हर डिब्बे में कितनी गोलियाँ?

Gintara-2

बराबर-बराबर बाँटो-

6 केले तीन बंदरों में



$$6 \div 3 = \dots\dots\dots$$



सोचो-

● अगर 60 केले हों और 3 बंदरों में बराबर-बराबर बाँटने हों, तो हर बंदर को कितने केले मिलेंगे?

● 60 कैलों को दो बंदरों में बाँटना पड़े तो हर बंदर को कितने केले मिलेंगे?

बटन लगाओ-

24 बटन हैं।

दर्जी हर कमीज में 4-4 बटन लगाता है, तो 6 कमीजों में बटन लगती है।

$$24 \div 4 = 6$$



● यदि हर कमीज में 6-6 बटन लगानी हों, तो कमीजों में बटन लगेंगी।

$$24 \div 6 = \dots\dots\dots$$

समझो-

24 \div 4 का मतलब, 24 में 4, 6 बार शामिल है।

24 \div 6 का मतलब, 24 में 6, 4 बार शामिल है।

तुम बताओ-

16 \div 2 का मतलब, 16 में 2, बार शामिल है।

➤ बच्चों को बस्तुओं के समूह को 7 7-बराबर बाँटने और भाग की प्रक्रिया को समझने का ध्यान अवसर दें।



हिस्से की संख्या



- वस्तुओं के समूह को बराबर-बराबर हिस्सों में बाँटना भाग है।
- किसी वस्तु की कुल संख्या में से एक ही संख्या को बार-बार घटाने की क्रिया भी भाग है।
- भाग करने पर पता चलता है कि किसी संख्या में कोई संख्या कितनी बार शामिल है।

अभ्यास



1. नीचे बनी गोलियों को 6 बराबर भागों में बाँटो ?



2. पहाड़ा प्रयोग कर, भाग करो-

9 ÷ 3 = (संकेत- तीन, तियाँ नीं)

20 ÷ 5 = (संकेत- पाँच, चौके बीस)

3. क. 4) 20 (ख. 6) 36 (ग. 9) 63 (

4. 12 अमरुदों को चार बच्चों में बराबर-बराबर बाँटो।

5. एक टोकरी में 16 डिब्बे हैं। यदि एक बार में 4 डिब्बे निकालें तो सभी डिब्बे कितनी बार में निकल जायेंगे ?



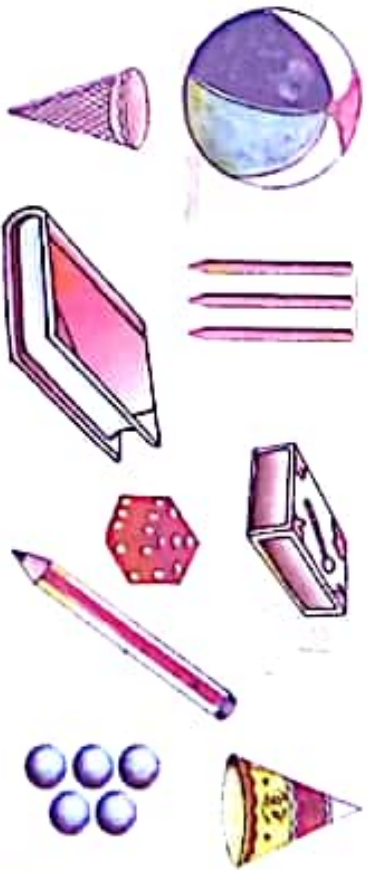
6. 25 पंखिल को 5 बच्चों में बाँटना है। हर बच्चे को कितनी पंखिल मिलेंगी ?

7



आकार-प्रकार

तुमने अपने घर और आस-पास कई प्रकार की वस्तुओं को देखा होगा। क्या तुमने कभी इनकी बनावट को भी ध्यान से देखा है? आओ ऐसी कुछ वस्तुओं की बनावट को देखते हैं-



चित्र से वस्तुओं को छाँटकर लिखो-

गोलाकार वस्तुएँ

चौकोर सी वस्तुएँ

द्वैतन जैसी वस्तुएँ

तिकोन जैसी वस्तुएँ

क्या देखा

ऊपर की वस्तुओं में गेंद, कंचे गोलाकार हैं। माचिस की डिब्बी और किताव चौकोर सी (घनाभाकार) हैं। इसमें लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई अलग-अलग है। पासा भी चौकोर सा है लेकिन इसकी



GENCTO

लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई बराबर है। इसलिए यह घनाकार है। पेंसिल और क्रिकेट का स्टम्प बेलनाकार हैं। आइसक्रीम-कॉन और जोकर की टोपी त्रिकोन (शंकु) जैसी है।

आओ इन्हें छूकर देखें-

इन वस्तुओं का जो भाग दिखाई दे रहा है या जिसे हम छू सकते हैं, उस भाग को वस्तु का **पृष्ठ** कहते हैं। वस्तुओं की बनावट के आधार पर उनके पृष्ठों को अलग-अलग नामों से पुकारते हैं। कुछ वस्तुओं में एक ही तरह का पृष्ठ होता है। कुछ वस्तुओं में दो तरह के पृष्ठ होते हैं।

पृष्ठों के प्रकार

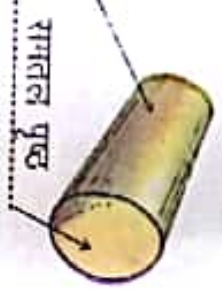
यह गेंद देखो। गेंद लुढ़कती है। इसकी बाहरी सतह घुमावदार है। इसे वक्रपृष्ठ कहते हैं। गेंद में एक ही तरह का पृष्ठ है।



माचिस को देखो। यह सरकती है। यह सभी तरफ से चौरस या समतल है। इसके पृष्ठ को **चौरस** या **समतल पृष्ठ** कहते हैं। इसमें पृष्ठों की संख्या छह होती है।

देखो-

यह लकड़ी का लट्टा है। इसमें दो तरह के पृष्ठ हैं। तुम बताओ-कौन-कौन से पृष्ठ हैं ?



सभी बच्चों से परिचय में आगामी से उल्लेख विभिन्न आकृतियों की वस्तुएं एकत्र करने या सूची बनाने को कहें। इन वस्तुओं को आकृति एवं पृष्ठ के अनुसार अलग-अलग करें।



हमने सीखा



- > जो वस्तुएं गेंद जैसे आकार की होती हैं उन्हें गोलाकार कहते हैं।
- > जो वस्तुएं माचिस के जैसी हैं उन्हें घनाभाकार कहते हैं।
- > जिस घनाभ की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई बराबर होती है उसे घनाकार कहते हैं, जैसे-पासा।
- > जो वस्तुएं बेलन जैसी आकार की होती हैं, उन्हें बेलनाकार कहते हैं।
- > जो वस्तुएं गजर, आइसक्रीम-कॉन के आकार की होती हैं, उन्हें शंकुआकार कहते हैं।

अभ्यास



1. अपने आस-पास पता करो और लिखो -
 - क. वक्रपृष्ठ वाली वस्तुएं
 - ख. चौरस पृष्ठ वाली वस्तुएं
 - ग. वक्र और चौरस पृष्ठ वाली वस्तुएं
2. सोचो और लिखो -
 - गोलाकार वस्तुएं
 - घनाकार वस्तुएं
 - घनाभाकार वस्तुएं
 - बेलनाकार वस्तुएं
 - शंकुआकार वस्तुएं
3. विभिन्न आकार की वस्तुओं के चित्र बनाएँ तथा उनमें रंग भरें।

कितना सीखा ?

1. सौरभ के पास कहानी की 4 किताबें हैं। हर किताब में 15 कहानियाँ हैं। कुल कितनी कहानियाँ हैं ?

2. गुणा करो -

$$19 \quad 17 \quad 42 \quad 52 \quad 82$$

$$\underline{\quad} \times 6 \quad \underline{\quad} \times 5 \quad \underline{\quad} \times 7 \quad \underline{\quad} \times 8 \quad \underline{\quad} \times 1$$

3. एक थाली में 25 बेर हैं। 5 बच्चों ने बराबर-बराबर बेर खाए। एक बच्चे ने कितने बेर खाए ?

4. 80 गोलियाँ 4 लड़कों को बराबर-बराबर बाँटी गईं। हर एक को कितनी गोलियाँ मिली ?

5. $12 \times 6 = \dots\dots\dots$, $10 \times 9 = \dots\dots\dots$, $11 \times 5 = \dots\dots\dots$

6. पूरा करो -

3) $27 (\dots \dots) 36 (9 \dots) 6 \dots (8 \dots)$

7. नीचे दी गई वस्तुओं में से गोलाकार, घनाभाकार, बेलनाकार और शंक्वाकार वस्तुओं को अलग-अलग छाँटो और लिखो -

गेंद, पेंसिल, माथिस, पेंसिल-बॉक्स, गोली, कीप, बेलन, ईट, रायुन की टिकिया, पीप, तम्बू, फुँकनी, भेज, मुँह देखने का शीशा, किताब, पेन, बॉसरी।



रेखाएँ ही रेखाएँ

➤ दिए गए चित्रों को ध्यान से देखो-



बताओ, सीधा है या घुमावदार ?

- पेंसिल और तीर -
- रिकका और चूड़ी का किनारा -
- सीढ़ी -
- जंजीर और रस्सी -

हमने देखा कि ऊपर के चित्रों में सीढ़ी, तीर, पेंसिल सीधी हैं, जबकि रिकका, चूड़ी, जंजीर, रस्सी घुमावदार हैं।

अब दिए गए चित्रों को देखो और समझो- इस चित्र में बनी आकृति कैसी है ?

यह एक सीधी रेखा है। रेखा के दोनों किनारों पर तीर के निशान बने हैं। ये तीर के निशान दोनों ओर असीमित दूरी तक बढ़ी हुई रेखा को बताते हैं।

इस चित्र में रेखा पर दो बिन्दु क व ख बने हैं, जो रेखा की सीमित लंबाई को बताते हैं। क.....ख सीमित लंबाई की रेखा को रेखाखंड कहते हैं।



देखो-



चित्र में बनी आकृति कैसी है ?

इन घुमावदार रेखाओं को हम वक्ररेखा कहते हैं।

अब तुम करो- अपने परिवेश में रेखा, रेखाखंड और वक्ररेखा के उदाहरण ढूँढो और अपने साथियों से वर्ण करो।

आओ रेखाखंडों से चित्र बनाएँ

पतंगी कागज की झड़ियाँ लो। क्या तुम बता सकते हो, इसमें कितने कोने हैं ? पतंगी कागज की झड़ी के तीनों कोनों को रेखाखंडों से मिलाकर देखो-



तीनों कोनों को मिलाकर बनी आकृति त्रिभुज होती है।



इसकी तीन भुजाएँ और तीन कोने होते हैं।

अब नाचिस की डिब्बी अपनी कॉपी पर रखो। इसके चारों ओर पेंसिल से लाइन खींचो। देखो कैसी आकृति बनी ? यही आयत है। आयत में लंबाई, चौड़ाई से अधिक होती है।



सोचो आयत की लंबाई और चौड़ाई यदि बराबर हो तो कैसी आकृति होगी?

आकृति होगी?

करके देखो-

अपनी कॉपी पर आयत के जैसा एक चित्र खींचो जिसकी लंबाई और चौड़ाई बराबर हों। इस तरह की आकृति वर्ग होती है।



एक रुपये का सिक्का अपनी कॉपी पर रखो। उसके चारों ओर पेंसिल चलाओ। सिक्का हटाओ और बताओ कौन सी आकृति तैयार हुई। यही वृत्त है।



हमने सीखा!



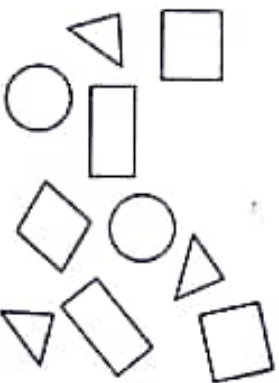
- सीधी रेखा को सरल रेखा कहते हैं।
- रेखा की लंबाई असीमित और रेखाखंड की लंबाई सीमित होती है।
- टेंडी-भेड़ी रेखाओं को वक्ररेखा कहते हैं।

अभ्यास

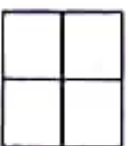


1. चित्र देखकर बताओ-

- कितने त्रिभुज हैं
- कितने वृत्त हैं
- कितने वर्ग हैं
- कितने आयत हैं



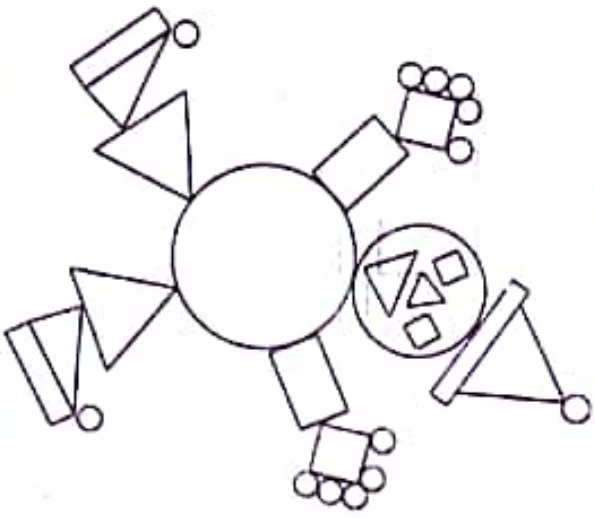
2. चित्र में कुल कितने वर्ग दिख रहे हैं ?



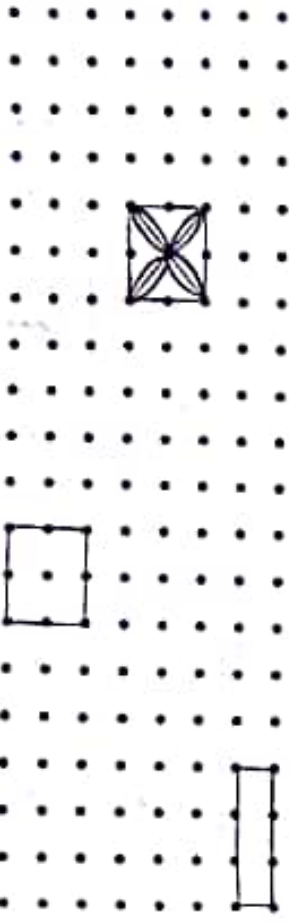
3. त्रिभुज, आयत, वर्ग और वृत्त के चित्र बनाकर रंगो।

➤ पहले पट्टी की सहायता से बच्चों से सरल रेखाएँ खिचवाएँ और परिवेश में उपलब्ध विभिन्न वस्तुओं की सहायता से या की-पेंड बक्र-रेखा खिचवाएँ।

4. नीचे की आकृतियों के खेल में उनके अनुसार रंग भरें-



5. नीचे के बिन्दुओं को भिलाकर अपनी पसन्द की आकृतियाँ बनाओ-



मानसिक अभ्यास

देखा, समझा और आगे बढ़ाओ

○	□	○	□	○	□		
1	2	3	4	5	6		
↑	↓	↑	↓	↑	↓		
↑	↑↑	↑↑↑	↑↑↑↑	↑↑↑↑↑	↑↑↑↑↑↑		
○	↑	○	↑	○	↑		
1	3	5	7	9	11		
2	4	6	8	10	12		



10

गुल्लू की गुल्लक



सिक्के एवं नोट

गुल्लू अपनी गुल्लक में बहुत दिनों से रुपये इकट्ठे कर रहा था। वह उसे रोज उलट-पलट कर देखता था। एक दिन गुल्लक उसके हाथ से छूटकर नीचे गिर गई। गुल्लक फूट गई। सब सिक्के और नोट बिखर गए। आओ देखें, गुल्लू की गुल्लक में कौन-कौन से सिक्के और नोट थे?



देखो, सावा और बताओ—

- गुल्लक में कुल कितने सिक्के और नोट थे?
- एक रुपये तथा दो रुपये के कितने सिक्के और नोट हैं?
- 5 रुपये और 10 रुपये के कितने-कितने सिक्के और नोट हैं?
- 20 रुपये, 50 रुपये तथा 100 रुपये के कितने-कितने नोट हैं?

सिक्के



नोट



बताओ कितने नोट

- दस रुपये में 2-2 रुपये के 5 नोट
- 20 रुपये में 5-5 रुपये के 4 नोट
- 50 रुपये में 10-10 रुपये के
- 100 रुपये में 20-20 रुपये के
- 500 रुपये में 100-100 रुपये के
- 2000 रुपये में 500-500 रुपये के

दियाँ और कुल रूपयें लिखो-



15 रूपये



रुपयों का जोड़



₹ 55



₹ 20



₹ 15



₹ 50



₹ 45



₹ 82



₹ 2

चित्र में खिलौनों पर लगे दाम को पढ़ो और खाली स्थान भरें-

कार और टोपी का कुल दाम ₹ 55 + ₹ 20 = ₹ 75

कित्ताब और पेंसिल का कुल दाम ₹ 50 + ₹ 2 = ₹

गुड़िया और बॉल का कुल दाम ₹ + ₹ = ₹

बॉल, पेंसिल और टोपी का कुल दाम ₹ + ₹ + ₹ = ₹

और जोड़ो

सोनल ने 32 रूपये में एक कॉपी तथा 10 रूपये में 4 पेंसिल खरीदी। उसने दुकानदार को कुल कितने रूपये दिए ?

कॉपी का दाम = ₹ 32

पेंसिल का दाम = ₹ 10

कुल दाम = ₹ 32 + ₹ 10

₹ 32

+ ₹ 10

₹ 42

सोनल ने दुकानदार को कुल 42 रूपये दिए जिसमें 10 रूपये के 4 नोट तथा 2 रूपये का एक सिक्का था।

इसके अलावा आप किस-किस तरीके से दुकानदार को 42 रूपये दे सकते हो-

- नोट / सिक्के
- नोट / सिक्के



हमसे सीखा

- ▷ धातु से बने रूपयों को सिक्के कहते हैं।
- ▷ कागज से बने रूपयों को नोट कहते हैं।





1. जोड़ो और लिखो-

8 रुपये

50 रुपये

48 रुपये

5 रुपये

23 रुपये

32 रुपये

2. लिखो, कुल कितने रुपये-



+



=



+



=



+



+



=

3. बताओ, 100 रुपये में-

10-10 के कितने नोट या सिक्के ?

20-20 के कितने नोट ?

50-50 के कितने नोट ?

3. सुमन ने 24 रुपये के बिरजूट और 16 रुपये में नमकीन का पैकेट खरीदा। उसने कुल कितने रुपये का सामान खरीदा?

4. सलमा ने 45 रुपये का पर्स, 12 रुपये का कंघा तथा 10 रुपये का रुमाल खरीदा। उसने दुकानदार को कुल कितने रुपये दिए?

अपने आप-एक

आओ खेलें खेल

कैसे खेलें-

- एक समूह में 4 बच्चे इस खेल को खेलेंगे।
- चारों के पास अलग-अलग रंग की गोटी होगी।
- पासा फेंकने के बाद जितना अंक आएगा, उतने ही खाने आगे चलना होगा।
- जिस खाने में गोटी पहुँचेगी, उस खाने में अगर कुछ निर्देश हो तो उसका पालन करते हुए, गोटी का स्थान बदलेगा।
- एक-एक करके बच्चे पासा फेंकेंगे और अपनी गोटी को आगे बढ़ाते जाएँगे।
- जिसकी गोटी सबसे पहले घर तक पहुँचेगी, वही जीतेगा।



5 का पहाड़ी घूमकर घर पहुँचे या अगली बार को इंतजार करे।

20-2 पर गोटी	24
10-5 पर गोटी	23
20-2 पर गोटी	22
10-5 पर गोटी	21
20-2 पर गोटी	20
10-5 पर गोटी	19
20-2 पर गोटी	18
10-5 पर गोटी	17
20-2 पर गोटी	16
10-5 पर गोटी	15

18-2 पर गोटी	14	5-1 पर गोटी	1
5-1 पर गोटी	13	12-6 पर गोटी	3
7-3 पर गोटी	12	4-2 पर गोटी	5
10-5 पर गोटी	11	20-5 पर गोटी	8
5-1 पर गोटी	10		7
5-1 पर गोटी	9		6





फातिमा छुट्टी के दिन अपने पिता जी के साथ दुकान पर बैठी थी। दुकान पर एक किसान आया।



किसान- मुझे 8 हाथ लंबी रस्सी चाहिए।

फातिमा- लो, चाचाजी। हमने अपने हाथ से नाप कर दी है।

किसान- अरे, ये रस्सी तो 8 हाथ लंबी नहीं है।

फातिमा- क्या चाचा जी ? हमने खुद 8 हाथ नाप कर दी है।

किसान- बेटिया, तुम्हारे हाथ छोटे हैं। इसलिए रस्सी मेरे हाथ से केवल 7 हाथ ही लंबी है।

सोचो-

- एक ही लंबाई की वस्तुओं को दो लोगों द्वारा नापने (कदम, हाथ, बालिशत, अंगुल द्वारा) पर नाप अलग-अलग क्यों आती है?

अब तुम भी अपने दोस्त के साथ नापों और लिखो-

	मेरी नाप	दोस्त की नाप
कमरे की लंबाई (हाथ से)
कमरे की लंबाई (कदम से)
गिनतारा कत्ताव की चौड़ाई (अंगुल में)
मेज की लंबाई (बालिशत में)

आओ समझो-

- सभी लोगों के हाथ, बालिशत, अंगुलियाँ तथा कदम बराबर नहीं होते। एक ही दूरी को जब कई लोग नापते हैं तो वह कम-ज्यादा हो जाती है। ये नापने की अमानक इकाइयाँ हैं।

गिल्ली-डंडा का खेल

सोचो और बताओ-

- गिल्ली-डंडा के खेल में गिल्ली की दूरी किससे नापते हो?
- सभी खिलाड़ियों द्वारा अलग-अलग नापने पर गिल्ली की दूरी बराबर रहती है या अलग-अलग?
- क्या डंडे का प्रयोग नापने में और कहीं होता है? यदि हाँ तो कहीं-कहीं?
- अब आप डंडे से कमरे की लंबाई नापो। अपने दोस्त से भी नापवाओ। सोचो क्या दोनों की नाप बराबर आती है?





चित्रों में देखो और बताओ

- दर्जो किससे नाप ले रहा है?
- दुकानदार कपड़ा किससे नाप रहा है?
- सही नाप के लिए पट्टी, फीते या रॉड का प्रयोग करते हैं। इसमें बराबर दूरी पर चिह्नन लगे होते हैं। इसे मीटर पैमाना कहते हैं।
- आओ एक मीटर की रस्सी बनाएँ

- रस्सी के एक सिरे पर गॉठ बाँध लो।
- मीटर रॉड के एक छोर को लगी गॉठ से सटाओ।
- दूसरे छोर पर निशान बनाओ और दूसरी गॉठ लगाओ।
- दोनों गॉठों के बीच की लंबाई 1 मीटर हुई।
- (यदि मीटर रॉड न मिले तो नापने वाले फीते का प्रयोग किया जा सकता है)

यदि रस्सी पर बराबर दूरी पर 100 निशान लगाए जाएँ तो प्रत्येक खाने का मान 1 सेंटीमीटर (सेमी) होगा।

$$1 \text{ मीटर (मी)} = 100 \text{ सेंटीमीटर (सेमी)}$$

$$100 \text{ सेंटीमीटर (सेमी)} = 1 \text{ मीटर (मी)}$$

समझो और लिखो—

- 3 मी = सेमी, 9 मी =
- 400 सेमी = मी, 700 सेमी =

अब मीटर वाली रस्सी से नाप कर तालिका में ✓ का निशान लगाओ—

	1 मीटर से ज्यादा	1 मीटर से कम
मेज की लंबाई
मेज की चौड़ाई
दरवाजे की चौड़ाई
खिड़की की चौड़ाई

आओ अपनी ऊँचाई नापें

- दीवार के सहारे खड़े होकर दीवार पर निशान लगाओ। उसे मीटर स्केल से नापो।
- वही लंबाई कैसे नापोगे ?
- इसे सेंटीमीटर में नापोगे।
- देखो तुम्हारी ऊँचाई कितनी है ?
- 1 मीटर से अधिक या कम



आप जिस स्केल को स्कूल में प्रयोग करते हो, उससे नाप कर लिखो—

- पेंसिल की लंबाई सेंटीमीटर
- पुस्तक की चौड़ाई सेंटीमीटर
- रबर की लंबाई सेंटीमीटर
- पेंसिल बॉक्स की लंबाई सेंटीमीटर

इसने सीखा

- अँगुलियाँ, बालिशत, हाथ, कदम आदि नापने की अमानक इकाइयाँ हैं।
- मीटर (मी) लंबाई अथवा दूरी नापने का मानक पैमाना है।
- लंबाई नापने का मीटर से छोटा पैमाना सेंटीमीटर है। इसे सेमी भी लिखते हैं।



1. नापकर लिखो -

विद्यालय के बरामदे की लंबाई = कदम है।

स्कूल की मेज की लंबाई = बालिशत (विल्ला) है।

किताब की लंबाई = अंगुल है।

किताब की चौड़ाई = अंगुल है।

2. नापकर लिखो - कितने सेंटीमीटर ?



किताब की लंबाई सेंटीमीटर

मेज की लंबाई सेंटीमीटर

3. अनुमान लगाओ और पूरा करो -

क. किताब की लंबाई = 15

ख. गमरे की लंबाई = 4

ग. पोस्टकार्ड की लंबाई = सेंटीमीटर

घ. मेज की चौड़ाई = 80

अपना क कारन से मानक मापन की सहायता बनाएँ। इसके बाद कार्यपुस्तिका में दिए गए अभ्यास करायें।



बड़की का फीता



शीतू और उसकी बड़ी बहन बड़की बाजार गईं। शीतू ने 3 मीटर और उसकी बहन बड़की ने 5 मीटर फीता खरीदा। उसकी मम्मी ने पूछा - अरे ! तुम लोगों ने फीता खरीदा है। शीतू तुम्हारा फीता कितने मीटर का है ? शीतू ने बताया - 3 मीटर। माँ ने पूछा - बड़की तुम्हारा फीता कितने मीटर का है ? बड़की ने कहा - 5 मीटर। तुम बताओ -



दोनों ने कुल कितने मीटर फीता खरीदा ?

बड़की का फीता शीतू के फीते से कितने मीटर अधिक है ?

आओ देखें

5 मीटर + 3 मीटर

3 मीटर + 5 मीटर = 8 मीटर

इसे ऐसे भी करते हैं -

3 मीटर + 5 मीटर

8 मीटर

दोनों ने मिलाकर 8 मीटर फीता खरीदा।

मम्मी ने पूछा, किसका फीता ज्यादा लंबा है ?

शीतू ने कहा मैं बताती हूँ।

5 मीटर - 3 मीटर = 2 मीटर

इसे ऐसे भी कर सकते हैं -

5 मीटर

- 3 मीटर

2 मीटर

बड़की का फीता 2 मीटर अधिक लंबा है, शीतू ने बताया।

आओं करें

➤ 7 सेमी का रेखाखण्ड खींचो। 5 सेमी का एक दूसरा रेखाखण्ड इसके नीचे खींचो।



दोनों रेखाखण्डों की लंबाई का जोड़ क्या होगा ?

5 सेमी + 7 सेमी = ... सेमी

बड़ा रेखाखण्ड छोटे रेखाखण्ड से कितने सेमी बड़ा है ?

7 सेमी - 5 सेमी = ... सेमी

अब मंज की नाप करो-

● मंज की लंबाई =

● मंज की चौड़ाई =

● मंज की लंबाई + मंज की चौड़ाई =

● मंज की लंबाई, चौड़ाई से कितनी अधिक है?

5 मीटर

3 मीटर 2 मीटर



अभ्यास



1. जोड़ो -

25 मी + 13 मी =

14 मी + 16 मी =

32 सेमी + 11 सेमी =

2. घटाओ -

16 मी 37 मी 45 सेमी 78 सेमी

-4 मी -23 मी -20 सेमी - 51 सेमी

3. एक चीटी घटरी पर 4 सेमी के निशान से 10 सेमी के निशान तक चली। चीटी कितने सेमी चली ?



4. एक किताब की मोटाई 3 सेमी और दूसरी किताब की मोटाई 2 सेमी है। दोनों किताबों की कुल मोटाई कितनी है ?

5. मोनी का फीता 7 मीटर और सलोनी का फीता 3 मीटर का है। मोनी का फीता कितना अधिक लंबा है ?

कितना सीखा ?

1. चित्र देखकर बताओ -

- क. आकृति में कितने वर्ग हैं ?
 ख. आकृति में कितने आयत हैं ?
 ग. आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?
 घ. आकृति में कितने वृत्त हैं ?



2. कितने सिक्के मिलाकर दस रुपये होंगे -

- (क) 1 रुपये के सिक्के
 (ख) 2 रुपये के सिक्के
 (ग) 5 रुपये के सिक्के

3. नीचे वस्तुओं के साथ उनका मूल्य लिखा है -

कॉपी	पेंसिल	स्वर	कलम
20 रुपये	3 रुपये	2 रुपये	5 रुपये

अब बताओ -

- क. एक कॉपी तथा एक कलम का मूल्य।
 ख. 2 पेंसिल का मूल्य।
 ग. 2 पेंसिल तथा 2 स्वर का मूल्य।
 घ. 1 कॉपी, 2 पेंसिल तथा 3 स्वर का मूल्य।
 च. 4 कॉपी तथा 2 पेंसिल का मूल्य।
 छ. 1 कॉपी 1 स्वर तथा 3 पेंसिल का मूल्य।

4. किरण ने 14 रुपये का सामान खरीदा। उसने दुकानदार को 20 रुपए का नोट दिया। दुकानदार ने उसे कितने रुपये वापस किए?

5. खाती जगह भरो -

- क. 1 मीटर = सेमी
 ख. 3 मीटर = सेमी
 ग. कॉपी की लंबाई = सेमी
 घ. पेंसिल की लंबाई = सेमी

6. शीला की एक फ्रॉक में 2 मीटर कपड़ा लगता है। उसकी 4 फ्रॉक में कितना कपड़ा लगेगा ?

7. एक बॉस 12 मीटर लंबा है। इसमें से चार-चार मीटर के कितने टुकड़े दूंगे ?

8. जोड़ पूरा करो -

- क. 10 मीटर + मीटर = 15 मीटर
 ख. 4 मीटर + 7 मीटर + 8 मीटर = मीटर

9. तीन छात्रों के पास 12 मीटर, 8 मीटर तथा 16 मीटर लंबी रस्सियाँ हैं। उनके पास कुल कितने मीटर रस्सी है ?



कितना भारी



नीचे 2-2 वस्तुओं के जोड़े दिए गए हैं। दोनों में कौन भारी है? भारी पर लगाओ-



कौन हल्का, कौन भारी ? लिखो-



नीचे लिखी वस्तुओं के पैकेट देखकर उनका वजन और मूल्य लिखो -

वस्तुएँ	वजन	मूल्य (रुपये)
बिस्कुट का पैकेट
नमक का पैकेट

> आओ बिस्कुट और नमक के पैकेट को तराजू पर तौल कर देखते हैं-

- तराजू के एक पलड़े पर बिस्कुट/नमक का पैकेट रखें।
- दूसरे पलड़े पर ऐसे वाट रखें कि तराजू की डंडी सीधी हो जाए या काँटा दीघ में आ जाए।

सोचो, तराजू के काँटा/डंडी को दीघ में क्यों लाते हैं ?

अब बताओ, तुम्हारे द्वारा तौले गए-

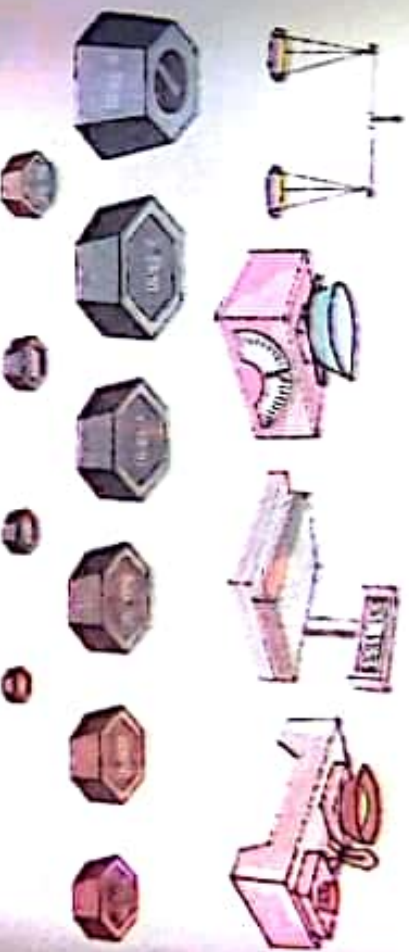
नमक के पैकेट का वजन

बिस्कुट के पैकेट का वजन

तराजू और वाट-

आप सब्जी की दुकान, किराने की दुकान और मिठाई की दुकान पर गए होंगे। वहाँ आप ने तरह-तरह के तराजू और वाट देखे होंगे।

चित्र देखो। अपने द्वारा देखे गए तराजू और वाटों पर ✓ का चिह्न लगाओ-



माधव को 5 किलोग्राम गेहूँ लेना था। दुकानदार ने जैसे ही गेहूँ तौलना शुरू किया, माधव बोल पड़ा - यह क्या ! तुमने तो छोट-बड़े बाट रखे हैं। दुकानदार ने कहा - देखो, तुम्हें 5 किलो गेहूँ चाहिए। हमने तो पूरे बाट रखे हैं।

➤ क्या तुम बता सकते हो उसने कौन-कौन से बाट रखे होंगे ?



इतने में परदेशी भैया आ गए। माधव ने अपनी समस्या परदेशी से भी कही। परदेशी भैया ने तराजू से सभी बाट उतारकर बाहर रखे। सभी बाटों को दिखाते हुए माधव को समझाया-

$$100 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम} + 500 \text{ ग्राम} = 1000 \text{ ग्राम}$$

$$1000 \text{ ग्राम का मतलब होता है 1 किलोग्राम}$$

➤ 5 किग्रा गेहूँ को आप किन-किन बाटों से तौल सकते हैं? लिखो-

परदेशी ने समझाया

परदेशी ने पहले पाँच-पाँच सौ ग्राम के दो बाट एक पलड़े पर और 1 किग्रा का बाट दूसरे पलड़े पर रखा।

माधव ने देखा दोनों पलड़े बराबर हैं।

$$500 \text{ ग्राम} + 500 \text{ ग्राम} = 1000 \text{ ग्राम}$$

$$= 1 \text{ किलोग्राम}$$



फिर दो-दो सौ ग्राम के 5 बाट एक पलड़े पर रखे। दूसरे पर 1 किलोग्राम का बाट रखा। देखा दोनों पलड़े बराबर हैं।

$$200 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम} + 200 \text{ ग्राम}$$

$$= 1000 \text{ ग्राम या 1 किलोग्राम}$$

परदेशी ने 1 किलोग्राम के 5 बाट एक पलड़े पर और 5 किलोग्राम का एक बाट दूसरे पर रखा। उसने देखा दोनों पलड़े बराबर हैं।

$$1 \text{ किलोग्राम} + 1 \text{ किलोग्राम} + 1 \text{ किलोग्राम}$$

$$+ 1 \text{ किलोग्राम} + 1 \text{ किलोग्राम} = 5 \text{ किलोग्राम}$$

आओ देखें

➤ 5 किलोग्राम 750 ग्राम में कितने ग्राम

$$= 5 \text{ किलोग्राम} + 750 \text{ ग्राम}$$

$$= 5 \times 1000 \text{ ग्राम} + 750 \text{ ग्राम}$$

$$= 5000 \text{ ग्राम} + 750 \text{ ग्राम}$$

$$= 5750 \text{ ग्राम}$$

➤ 2650 ग्राम में कितने किलोग्राम व कितने ग्राम

$$2650 \text{ ग्राम} = 2000 \text{ ग्राम} + 650 \text{ ग्राम}$$

$$= 2 \text{ किलोग्राम} + 650 \text{ ग्राम}$$

$$= 2 \text{ किलोग्राम } 650 \text{ ग्राम}$$

अब तुम बताओ-

- 3700 ग्राम में कितने किलोग्राम व कितने ग्राम -
- 6 किलोग्राम 500 ग्राम में कुल कितने ग्राम -

जोड़ना

गुरमील के पास 400 ग्राम चीनी और राहुल के पास 300 ग्राम चीनी है। दोनों के पास कुल कितनी चीनी है ?

$$\begin{array}{r} \text{देखो} \\ 400 \text{ ग्राम} \\ + 300 \text{ ग्राम} \\ \hline 700 \text{ ग्राम} \end{array}$$

अब तुम बताओ-

परदेशी ने 5 किलोग्राम दाल व 2 किलोग्राम चीनी खरीदी। उसने कुल कितने वजन का सामान खरीदा ?

घटाना
नूरी के पास 750 ग्राम अंगूर हैं। उसने 250 ग्राम अंगूर समीर को दे दिए। नूरी के पास कितने ग्राम अंगूर बचे ?
देखो

$$\begin{array}{r} 750 \text{ ग्राम} \\ - 250 \text{ ग्राम} \\ \hline 500 \text{ ग्राम} \end{array}$$

तुम भी करो-

18 किलोग्राम में से 12 किलोग्राम घटाओ-.....



हमने सीखा

$$1 \text{ किलोग्राम} = 1000 \text{ ग्राम}$$

$$1000 \text{ ग्राम} = 1 \text{ किलोग्राम}$$

किलोग्राम को किग्रा लिखते हैं और ग्राम को ग्रा लिखते हैं।

समझ बनाने कि किग्रा/ग्राम के जोड़-घटाने का प्रयोग जोड़-घटाने की तरह ही किए जाते हैं।

अभ्यास



1. रिक्त स्थानों को भरें-

$$\begin{array}{l} 250 \text{ ग्राम} + 250 \text{ ग्राम} = \dots\dots\dots \text{ ग्राम} \\ 500 \text{ ग्राम} + 250 \text{ ग्राम} = \dots\dots\dots \text{ ग्राम} \\ 600 \text{ ग्राम} - 350 \text{ ग्राम} = \dots\dots\dots \text{ ग्राम} \\ 200 \text{ किलोग्राम} - 85 \text{ किलोग्राम} = \dots\dots\dots \text{ किलोग्राम} \end{array}$$

2. आओ करके देखें-

$$\begin{array}{r} 700 \text{ ग्राम} \\ + 200 \text{ ग्राम} \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 240 \text{ किलोग्राम} \\ + 145 \text{ किलोग्राम} \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 147 \text{ किलोग्राम} \\ + 42 \text{ किलोग्राम} \\ \hline \end{array}$$

3. मीना ने 850 ग्राम मिठाई खरीदी। उसने 250 ग्राम मिठाई दीपक को दे दी। अब उसके पास कितनी मिठाई बची ?

4. देखो और कॉपी में लिखो-



- आम और पपीता का कुल वजन कितना होगा ?
- नाशपाती और टमाटर का कुल वजन कितना है ?
- लौकी और तरबूज का कुल वजन कितना है ?
- चीनी से लड्डू कितने किलोग्राम कम हैं ?



लोटा-लोटा भरे बाल्टी



आओ एक खेल खेलते हैं। एक बाल्टी में लोटे से तथा दूसरी बाल्टी में गिलास से पानी भरना है। किस वर्तन से बाल्टी जल्दी भरेगी? लोटे से या गिलास से। लोटे को भी गिलास से भरकर देखो। किसमें ज्यादा पानी आया? लोटे में या गिलास में?



अव वताओ

- लोटा और गिलास में से किस वर्तन में पानी कम आता है?
- बाल्टी और लोटे में से किसमें अधिक पानी आता है?
- सबसे अधिक पानी किस वर्तन में आया?
- सबसे कम पानी किस वर्तन में आया?

आओ सामझें-

किसी वर्तन में जितना पानी, तेल या कोई तरल चीज आती है, वह उस वर्तन की धारिता होती है।

अव वताओ बाल्टी, लोटा और गिलास में-

सबसे अधिक धारिता किस वर्तन की है?

सबसे कम धारिता किस वर्तन की है?

और भी माप

आपके यहाँ दूधवाला किस प्रकार के वर्तन से दूध नापता है? तुम तेल की दुकान पर जाते हो तो वहाँ दुकानदार तेल को किससे नापता है?



आओ, अव 100 मिलीलीटर वाले वर्तन से 1000 मिलीलीटर वाले वर्तन को भर कर देखें-

कितनी बार में भरा - 10 बार में

$$10 \times 100 \text{ मिलीलीटर} = 1000 \text{ मिलीलीटर}$$

$$1000 \text{ मिलीलीटर} = 1 \text{ लीटर}$$

आओ इन्हें जोड़ें -

एक बोतल में 500 मिलीलीटर पानी भरा है। उसमें 200 मिलीलीटर और पानी भिला दिया जाए तो बोतल में कुल कितना पानी होगा?

$$\text{देखो-} \quad 500 \text{ मिलीलीटर}$$

$$+ 200 \text{ मिलीलीटर}$$

$$\hline 700 \text{ मिलीलीटर}$$

तुम भी करो-

ललित की भैंस सुबह 15 लीटर और शाम को 13 लीटर दूध देती है। वह एक दिन में कुल कितने लीटर दूध देती है? लीटर

आओ घटाएँ-

केतली में 650 मिलीलीटर चाय है। रवि और तनु ने 300 मिलीलीटर चाय पी ली। अब केतली में कितनी चाय बची?

देखो

$$650 \text{ मिलीलीटर} \\ - 300 \text{ मिलीलीटर} \\ \hline 350 \text{ मिलीलीटर}$$

तुम भी करो-

अब्दुल ने अपनी कार में 25 लीटर पेट्रोल डलवाया। दो दिन बाद पता चला कि कार में 18 लीटर पेट्रोल बचा। कितने लीटर पेट्रोल खर्च हुआ ?

$$\text{कार में पेट्रोल था} \quad 25 \text{ लीटर} \\ \text{बाद में बचा} \quad - \quad 18 \text{ लीटर} \\ \hline \text{खर्च हुआ} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



भ्रमर्षी सीखें

जिस वर्तन में जितना पानी या द्रव आता है वह उसकी धारिता होती है।

धारिता मापने की मानक इकाई लीटर है। इसे ली भी लिखते हैं। इसकी छोटी इकाई मिलीलीटर है। इसे मिली भी लिखते हैं।

1 ली = 1000 मिली या 1000 मिली = 1 ली



अभ्यास



1. एक लीटर का वर्तन कितनी बार में भरेगा -

- क. 500 मिलीलीटर के वर्तन से बार में।
 ख. 200 मिलीलीटर के वर्तन से बार में।
 ग. 100 मिलीलीटर के वर्तन से बार में।

2. एक टंकी में 1500 लीटर पानी, बाल्टी में 10 लीटर और जग में 2 लीटर पानी आता है। बताओ-

- क. टंकी, बाल्टी और जग में किसकी धारिता सबसे अधिक है?
 ख. टंकी, बाल्टी और जग में किसकी धारिता सबसे कम है ?

3. खाली जगह भरो -

$$5 \text{ लीटर} + 3 \text{ लीटर} = \dots\dots\dots \text{ लीटर} \\ 5 \text{ लीटर} - 2 \text{ लीटर} = \dots\dots\dots \text{ लीटर} \\ 13 \text{ लीटर} + 8 \text{ लीटर} = \dots\dots\dots \text{ लीटर}$$

4. रमेश ने 200 मिलीलीटर तथा सुरेश ने 100 मिलीलीटर दूध पिया। सुरेश ने रमेश से कितने मिलीलीटर दूध कम पिया ? दोनों ने मिलकर कुल कितना दूध पिया ?

5. मिट्टी के तेल की टुकान से मोहन ने 7 लीटर तेल और सुरेश ने 5 ली तेल खरीदा। बताओ दोनों ने कुल कितने लीटर तेल खरीदा ?

धारिता मापने की मानक इकाई को मिलीन उदाहरणों से मापन से स्पष्ट करें।

स्पष्ट करें कि लीटर तथा मिली के जॉइंट-पदानों के सवाल समाधान जोड़-घटाने की तरह ही हल किए जाते हैं।



कितनी सीखा ?

1. शबनम के घर में 700 ग्राम चीनी थी। उसने 200 ग्राम चीनी खीर में और 100 ग्राम चीनी हलुए में डाल दी। कितनी चीनी बची ?
2. एक दुकानदार के पास 5 किलोग्राम, 2 किलोग्राम, 1 किलोग्राम, 500 ग्राम, 200 ग्राम तथा 100 ग्राम के वाट हैं। वह नीचे दी गई वस्तुओं को किन-किन वाटों से तौलेगा ?

8 किलोग्राम आटा,	3 किलोग्राम चीनी,	300 ग्राम जीरा,
6 किलोग्राम चावल,	800 ग्राम धनिया	
3. खाली जगह भरो -

12 किलोग्राम	= 10 किलोग्राम +	किलोग्राम
800 ग्राम	= 500 ग्राम +	ग्राम + 100 ग्राम
1 किलोग्राम	=	ग्राम
2000 मिलीलीटर	=	लीटर
4. एक बोरी में 78 किलोग्राम तथा दूसरी बोरी में 27 किलोग्राम गेहूँ है। दोनों बोरियों में कुल कितने किलोग्राम गेहूँ है ?
5. बाजार से 5 लीटर दूध आया। 3 लीटर दूध की खीर बनी। बताओ कितने लीटर दूध बचा ?

6. एक टोकरी में 64 सेब हैं। 8 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटने पर प्रत्येक बच्चे को कितने सेब मिलेंगे ?

7. नीचे दी हुई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखो -

क. 323, 332, 379, 411 तथा 321
ख. 402, 501, 421, 401 तथा 412

8. 303 में दोनों 3 का स्थानीय मान लिखो।

निर्णय

10		12
11		
6		8

9. दिए हुए वर्ग में हर तरफ से जोड़ 27 है। खाली जगह भरो। किसी संख्या का प्रयोग एक ही बार करें।

10. एक हार में 42 मोती हैं। ऐसे ही तीन हारों में कुल कितने मोती होंगे ?

11. एक से 100 तक की गिनती में 8 कितनी बार आता है ?

12. 79 के ठीक पहले तथा ठीक बाद की संख्याएँ लिखो।

13. 8 सेंटीमीटर का एक रेखाखंड अपनी कॉपी पर खींचो।



15



कैलेंडर



सुबह के समय रमेश की दादी अखबार पढ़ रही हैं। दादी ने देखा अखबार के साथ कैलेंडर भी आया है। उन्होंने रमेश को बुलाकर कहा— देखो, रमेश! आज के अखबार के साथ नए साल का कैलेंडर आया है। रमेश ने देखा। कैलेंडर बहुत सुन्दर है।
तुम भी नीचे दिए गए कैलेंडर को देखो—

वर्ष — 2018											
जनवरी 2018 January 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	फरवरी 2018 February 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	मार्च 2018 March 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	अप्रैल 2018 April 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	मई 2018 May 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	जून 2018 June 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	जुलाई 2018 July 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	अगस्त 2018 August 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सितम्बर 2018 September 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	अक्टूबर 2018 October 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	नवम्बर 2018 November 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	दिसम्बर 2018 December 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

अब आप बताओ—

- एक वर्ष में कितने महीने होते हैं ?
- उन महीनों के नाम बताओ जिनमें 31 दिन होते हैं ?
- अप्रैल के बाद कौन सा महीना आता है ?
- 28 या 29 दिन का कौन सा महीना है ?
- एक वर्ष में कुल कितने दिन हैं ?

आओ फरवरी 2019 का कैलेंडर देखें—

फरवरी 2019									
रवि	सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि			
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28						

अब बताओ—

- यह कैलेंडर किस महीने का है ?
- इस महीने में कुल कितने दिन हैं ?
- इस महीने में कुल कितने सोमवार हैं ?
- 19 तारीख को कौन सा दिन है ?
- यह महीना किस दिन से शुरू हुआ है ?
- दूसरा रविवार किस तारीख को है ?



हमारे सप्ताह के दिन देखो और बताओ-

सप्ताह में होते हैं 7 दिन

1. सोमवार
2. मंगलवार
3. बुधवार
4. गुरुवार
5. शुक्रवार
6. शनिवार
7. रविवार



- सप्ताह में कुल कितने दिन होते हैं-.....
- विद्यालय में छुट्टी किस दिन रहती है-.....
- गाँव का बाजार किस दिन लगता है-.....
- नंगलवार के बाद कौन सा दिन आता है-.....
- विद्यालय में किस दिन खोलते हैं -.....



विचार्य शीर्षक

7 दिन

30 दिन या 31 दिन

12 माह या 365 दिन

जून, सितम्बर और नवम्बर, अप्रैल में होते हैं दिन तीस, याकी छोड़ फरवरी को, सभी महीनों में इकतीस।



अभ्यास



1. कैलेंडर देखकर लिखो, पर्व किस तारीख व दिन को होगा ?

पर्व	तारीख	दिन
गांधी जयंती		
दीपावली		
ईद		
क्रिसमस-डे		
गुरुनानक जयंती		
बाल दिवस		

2. खाली जगह भरो-

- क. वर्ष का पाँचवाँ महीनाहोता है ।
 ख. जून के बाद आता है ।
 ग. शुक्रवार और रविवार के बीच आता है ।
 घ. सप्ताह में कुल दिन होते हैं ।

3. सप्ताह के सभी दिनों के नाम लिखो ।
4. इस वर्ष आपका जन्मदिन किस दिन पड़ेगा ?
5. वर्ष के सभी महीनों के नाम लिखो ।
6. स्वतंत्रता दिवस किस दिन है ?
7. गणतंत्र दिवस किस दिन है ?

→ सभी से वर्षों को कि उनके जन्मदिन किस-किस तारीख को पड़ते हैं ?
 → सभी से वर्षों कि किस गण फरवरी 29 दिन की होती है। उस वर्ष में 366 दिन होते हैं।



घाँ से घाँ

- क. साल में इतने दिन।
- ग. एक दर्जन में होते जितने।
- घ. मुझमें जो तुम जोड़ो आठ, वन जाऊँ मैं पूरे साठ।
- ज. दो सौ से 36 कम हैं।
- ट. 30 से बड़ी 50 से छोटी इकाई से दहाई तीन गुनी।
- ड. फरवरी में इतने दिन होते।
- ड. 6 का पहाड़ा 7 बार।
- त. 10 रुपये और 5 रुपये, कुल कितने रुपये?
- द. क्या नहीं जब एक भी तो कहते।
- ध. बार सौ बीस।

ऊपर से नीचे

- क. जनवरी में इतने दिन। ख. सत्तर में जोड़ी छह।
- घ. 25 रुपये में कितने 1 रुपये।
- छ तीन अंक की संख्या है— जिसमें दूसरा अंक दो का दुगना, तीसरा अंक दूसरे का दुगना। झ. इकाई और सैकड़ा बराबर तथा दहाई दो गुनी। ढ. दो दर्जन से चार अधिक। थ. 100 का आधा। द. $20 + 2$ जितने होते।

➤ उपर्युक्त में जोड़, घटाना, गुणा एवं भाग का प्रयोग करते हुए इसी और बघाँ व काँ तरीके से अभ्यास कराएँ।

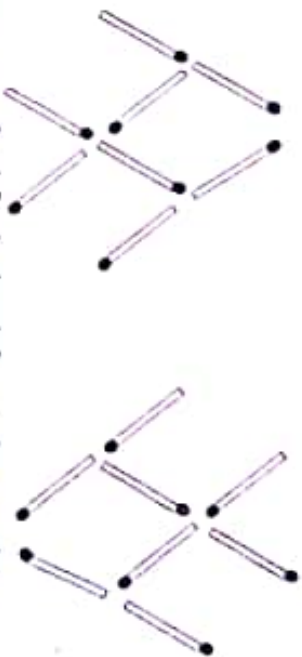
क	3	6	5		ग	घ	
।	ज		ख	श		च	छ
ट				ड		ढ	
त		थ				द	
		द			ध		

अपने आप—दो

तीलियों का खेल

बनाओ मछली

माघिस की 8 तीलियाँ लो। एक मछली की आकृति इस प्रकार बनाओ। किस ओर को तैर रही है यह मछली ? तीन तीलियाँ उठाकर इस तरह जोड़ो कि यह मछली नीचे की ओर तैरने लगे। कैसे करेंगे। देखो—



इसी तरह तुम भी तीलियों से कोई आकृति बनाओ।

तुम भी करो

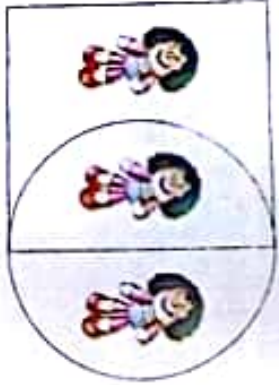
- दस तीलियों से ऐसी आकृति बनाओ।
- आकृति में से 3 तीलियाँ उठाकर ऐसे रखो कि आकृति का शिखर नीचे की ओर हो जाए।
- इसी तरह तुम भी तीलियों से कोई आकृति बनाओ।

➤ बच्चों को समूहों में तीलियाँ देकर पुस्तक के अनुसार गतिशिक्षा कराएँ।

गुड़िया का घर

तुम्हारे पास 3 गुड़ियाँ हैं। रहने के लिए दो घर हैं। कैसे रहेंगी ?
सर्त यह है कि दो गुड़ियाँ में दो गुड़ियाँ में।

चित्र को देखो



इसी तरह तुम भी करो -

1. 6 गुड़ियाँ हैं। रहने के लिए दो घर हैं। कैसे रहेंगी ?

क. में 3 और में 5

ख. में 5 और में 5

ग. में 4 और में 4

2. यदि 10 गुड़ियाँ हैं तो कैसे रहेंगी ?

क. में 4 और में 9

ख. में 7 और में 7

ग. में 6 और में 6

उत्तर- 1. क.

ख.

ग.



उत्तर- 2. क.

ख.

ग.



17

विविध प्रश्नावली

1. अंकों में लिखो -

सैतीस, उनतीस, एक सौ इकसठ, पैंसठ, चार सौ उनसठ

2. नीचे लिखी संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखो -

63, 103, 376, 897, 915, 345

3. 423, 837 और 395 में 3 का स्थानीय मान बताओ।

4. रिक्त स्थानों को पूरा करो -

5 0 5...2 6 5...

+ 4... + 24... + ...4...

 9 75 8...5

5. सही जोड़े मिलाओ -

519 700 + 90 + 9

926 9 सै. + 0 द. + 7 इ.

907 5 सै. + 1 द. + 9 इ.

799 900 + 20 + 6

6. रिक्त स्थान में छोटे, बड़े या बराबर (<, >, =) का चिह्न लगाओ -

815 805 113 123 235 235

201 102 804 804 175 165

7. कमला बाजार गई। उसने 85 रुपये के जूते और 15 रुपये के भोजे खरीदे। उसने कुल कितने रुपये खर्च किए ?

8. एक बाल्टी में 30 लीटर पानी है। 2 लीटर के बर्तन से पानी निकालने पर बाल्टी कितने बार में पूरी खाली हो जाएगी ?

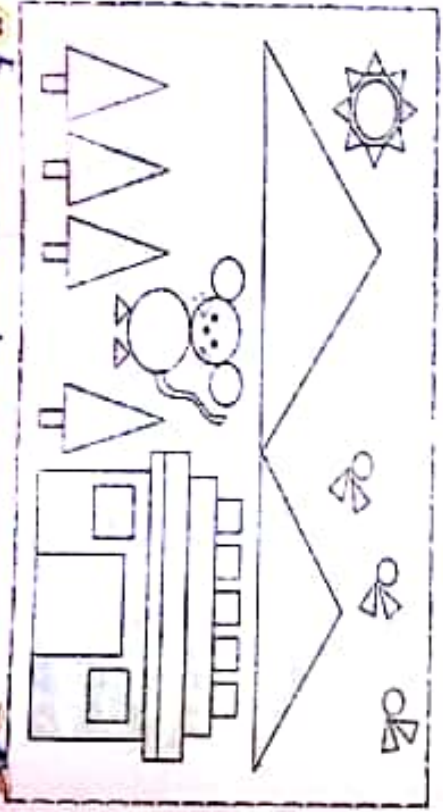
9. 6 फरवरी को मंगलवार है। 9 फरवरी को कौन सा दिन होगा ?

10. अपनी गणित की किताब की तंबाई और चौड़ाई रसी में नाप कर लिखो।

11. नीचे बने चित्र को देखो, रंगो और बताओ-

कितने त्रिभुज ? कितने आयत ?

कितने वर्ग ? कितने वृत्त ?



आओ सीखें पहाड़े

2	3	4	5	6
4	6	8	10	12
6	9	12	15	18
8	12	16	20	24
10	15	20	25	30
12	18	24	30	36
14	21	28	35	42
16	24	32	40	48
18	27	36	45	54
20	30	40	50	60

7	8	9	10
14	16	18	20
21	24	27	30
28	32	36	40
35	40	45	50
42	48	54	60
49	56	63	70
56	64	72	80
63	72	81	90
70	80	90	100



आवरण पृष्ठ के कागज का विशिष्टीकरण : प्रयुक्त कागज जो 0 के 0 धेपर मिलस ति 0 वर्जिन पल्पयुक्त 175 जी०एस०एम० का आर्ट पेपर का प्रयोग किया गया है। जिसमें कागज का वरट इन्डेक्स-न्यूनाम 0.9, वैक्स मिस-नो मिस ऑन 5ए, रलास परसेट-न्यूनाम 55, आर्टनेस न्यूनाम 72 प्रतिशत और सरफेस पी०एच० 5.5 से 8.0 होगा। कागज की अन्य विशिष्टियों सी०आई०एस० कोड आई०एस०-4858-1988 के अनुसार है, एवं कागज 53.34 सेमी०X७०.74 सेमी है। आवरण पृष्ठ का बाहरी भाग चार रंगों तथा अन्दर का भाग एक रंग में मुद्रित है।

उ०प्र०, बेसिक शिक्षा परिषद्



सत्र 2018-2019

निःशुल्क वितरण हेतु

सिधल ऐजेन्सीज, 173/45 वी० एन० चर्मा रोड, लखनऊ द्वारा मुद्रित